



DIPF

Bildungsforschung und Bildungsinformation

**3.Fachtreffen
der Förderschwerpunkte „Kompetenzdiagnostik“ und
„Fachdidaktik“ des Promotionsbegleitprogramms
"Empirische Bildungsforschung"**

am 04./05. November 2010

Programm

Programm

Donnerstag, 04. November 2010

Ab 9:30	Anmeldung Raum 113		
	<i>Raum 116/118</i>		
11:00 - 11:30	Eröffnung des 3. Fachtreffens <i>Prof. Dr. Eckhard Klieme, Prof. Dr. Horst Weishaupt, Dr. Silvia Hessel</i>		
11:30 - 12:30	Vortrag Prof. Dr. Eckhard Klieme „Unterrichtsqualität – Konzeption und Messung“		
12:30 - 13:00	Mittagspause		
	Themenschwerpunkt: Schülerkompetenzdiagnostik im mathematisch-naturwissenschaftlichem Unterricht <i>Leitung: Prof. Dr. Andreas Frey</i>	Themenschwerpunkt: Qualitative Unterrichtsforschung <i>Leitung: Prof. Dr. Barbara Asbrand, Dr. Matthias Martens</i>	Themenschwerpunkt: Quantitative Forschungsmethodik <i>Leitung: Prof. Dr. Florian Schmiedek, Dr. Alexandra Schwarz</i>
	<i>Raum 122</i>	<i>Raum 113</i>	<i>Raum 116/118</i>
13:00 - 14:00	Vortrag Prof. Dr. Andreas Frey „Diagnostik von Schülerkompetenzen im mathematisch-naturwissenschaftlichem Unterricht“	Vortrag Prof. Dr. Barbara Asbrand, Dr. Matthias Martens „qualitative Methoden zur Erhebung von Unterrichtsqualität“	Vortrag Dr. Alexandra Schwarz „quantitative Forschungsmethoden der Bildungsforschung – Überblick zu systematischen Ansätzen der Datenauswertung und zu Auswertungsmöglichkeiten“

3. Fachtreffen der Förderschwerpunkte „Kompetenzdiagnostik“ und „Fachdidaktik“ des Promotionsbegleitprogramm "Empirische Bildungsforschung"

	Raum 122	Raum 113	Raum 116	Raum 118
	Workshop Schülerkompetenzdiagnostik Vorstellung themenbezogener Ergebnisse und Diskussion	Workshop Qualitative Unterrichtsforschung Vorstellung themenbezogener Ergebnisse und Diskussion	Workshop Quantitative Forschungsmethodik Vorstellung themenbezogener Ergebnisse und Diskussion	
	<i>Prof. Dr. Andreas Frey</i>	<i>Prof. Dr. Barbara Asbrand, Dr. Matthias Martens</i>	<i>Prof. Dr. Florian Schmiedek</i>	<i>Dr. Alexandra Schwarz</i>
14:00 - 14:30	Mareike Schreiber <i>Effekte kompetenzieller Rückmeldung beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht</i>	Katharina Kuhnke <i>Feststellung und Förderung der Kompetenzen von Grundschülerinnen und Grundschülern beim Wechsel zwischen verschiedenen Darstellungen von Zahlen und Operationen</i>	Lars Oettinghaus <i>Komponenten professioneller Handlungskompetenz von Quereinsteigern und Lehramtsstudierenden des Haupt- und Realschullehramts im Fach Physik</i>	Irene Corvacho del Toro <i>Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen von Deutschlehrkräften und dessen Effekte auf die Rechtschreibentwicklung auf Grundschüler</i>
14:30 - 15:00	Andreas Obersteiner <i>Mentale Repräsentationen von Zahlen und arithmetische Kompetenz im frühen Grundschulalter</i>	Anke Steenpaß <i>Grundschul Kinder deuten mathematische Anschauungsmittel: Eine epistemologische Kontext- und Rahmenanalyse zur Förderung der visuellen Strukturierungsfähigkeit</i>	Okka Freesemann <i>Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. Eine Interventionsstudie zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit schwachen Mathematikleistungen</i>	Florian Ziegler <i>Analyse und Förderung der Lernmotivation und des Kompetenzerwerbs beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule</i> Claudia
15:00 - 15:30	Kaffeepause			
15:30 - 16:00		Bettina Walter <i>Lernervorstellungen zur Ernährung von Pflanzen in der Lehrerbildung</i>	Nicole Wellnitz <i>Kompetenzstruktur und -niveaus von Methoden naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung</i>	Wittich <i>Ablösung vom zählenden Rechnen – Eine Interventionsstudie für die Grund- und Förderschule</i>
16:00 - 16:30	Eva Terzer <i>Modellkompetenz im Kontext Biologieunterricht – Validierung der Dimension Modellbildung mit Multiple Choice-Aufgaben</i>	Anne Koschmann <i>Kooperation von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen zur Umsetzung der lernfeldorientierten Lehrpläne</i>	Jasmine Bennöhr <i>Ermittlung von Indikatoren für die Kompetenzeinschätzung von Schülertexten mittels computerlinguistischer Methoden und dialogische Entwicklung eines Prototyps für die computergestützte Analyse von Aufsätzen</i>	Greti Wißing <i>Entwicklung des mathematischen Kompetenzerwerbs und die Untersuchung von Einflussfaktoren</i>
16:30 - 17:00			Susanne Huber <i>Förderung des Schriftspracherwerbs im Kindergarten durch Anregungen zum freien Schreiben</i>	Sonja Dollinger <i>Diagnosekompetenz von Erzieher/innen und Lehrer/innen in der Übergangsphase an Haupt- und Förderschulen</i>
Ab 19:00	Come Together im Restaurant „Arche Nova“			

Programm

Freitag, 05. November 2010

Ab 10:15	Anmeldung Raum 122			
	<i>Raum 116/118</i>			
10:00 - 10:05	Vorberöffnung des Tages			
	<i>Dr. Silvia Hessel</i>			
10:05 - 10:35	Dr. Sandra Konrad: Hinweise zur Publikation der Dissertation seitens des DLR			
10:35 - 11:00	Kaffeepause			
11:00 - 11:15	Eröffnung des Tages			
	<i>Prof. Dr. Florian Schmiedek, Dr. Silvia Hessel</i>			
	Expertenberatung in Gruppen, Vorstellung aktueller Zwischenergebnisse			
	<i>Experte: Prof. Dr. Florian Schmiedek</i>	<i>Experte: Prof. Dr. Rainer Lehmann</i>	<i>Experte: Dr. Anke Lindmeier</i>	<i>Experte: Prof. Dr. Cornelia Gräsel</i>
	<i>Raum 122</i>	<i>Raum 113</i>	<i>Raum 116</i>	<i>Raum 118</i>
11:15 - 12:15	Sonja Dollinger <i>Diagnosekompetenz von Erzieher/innen und Lehrer/innen in der Übergangphase</i>	Irene Corvacho del Toro <i>Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen von Deutschlehrkräften und dessen Effekte auf die Rechtschreibentwicklung auf Grundschüler</i>	Anke Steenpaß <i>Grundschulkindern deuten mathematische Anschauungsmittel: Eine epistemologische Kontext- und Rahmenanalyse zur Förderung der visuellen Strukturierungsfähigkeit</i>	Eva Terzer <i>Modellkompetenz im Kontext Biologieunterricht – Validierung der Dimension Modellbildung mit Multiple Choice-Aufgaben</i>
12:15 - 13:15	Mareike Schreiber <i>Effekte kompetenzieller Rückmeldung beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht</i>	Lars Oettinghaus <i>Komponenten professioneller Handlungskompetenz von Quereinsteigern und Lehramtsstudierenden des Haupt- und Realschullehramts im Fach Physik</i>	Katharina Kuhnke <i>Feststellung und Förderung der Kompetenzen von Grundschülerinnen und Grundschulern beim Wechsel zwischen verschiedenen Darstellungen von Zahlen und Operationen</i>	Jasmine Bennöhr <i>Ermittlung von Indikatoren für die Kompetenzeinschätzung von Schülertexten mittels computerlinguistischer Methoden</i>
13:15 - 13:45	Mittagspause			
13:45 - 14:45	Andreas Obersteiner <i>Mentale Repräsentationen von Zahlen und arithmetische Kompetenz im frühen Grundschulalter</i>	Greti Wißing <i>Entwicklung des mathematischen Kompetenzerwerbs und die Untersuchung von Einflussfaktoren</i>	Claudia Wittich <i>Ablösung vom zählenden Rechnen – Eine Interventionsstudie für die Grund- und Förderschule</i>	Anne Koschmann <i>Kooperation von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen zur Umsetzung der lernfeldorientierten Lehrpläne</i>
14:45 - 15:45	Bettina Walter <i>Lernervorstellungen zur Ernährung von Pflanzen in der Lehrerbildung</i>	Tanja Tschöpe <i>Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung: Modellierung und Entwicklung eines Diagnoseinstrumentes für die Fachkompetenz im Ausbildungsberuf Bankkaufmann/-frau</i>	Okka Freesemann <i>Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. Eine Interventionsstudie zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit schwachen Mathematikleistungen an Haupt- und Förderschulen</i>	Nicole Wellnitz <i>Kompetenzstruktur und -niveaus von Methoden naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung</i>
15:45 - 16:00	Abschluss			



Kontakt:

Koordination des Promotionsbegleitprogramms
„Empirische Bildungsforschung“
Prof. Dr. Horst Weishaupt, Dr. Silvia Hessel
weishaupt@dipf.de , hessel@dipf.de
Schloßstr. 29,
60486 Frankfurt am Main