

## **APPEL À COMMUNICATIONS**

**CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR L'ÉCOLE ET L'ENSEIGNEMENT EN FRANCE, EN ALLEMAGNE ET DANS LES  
PAYS FRANCOPHONES D'AFRIQUE DU NORD ET DE L'OUEST**

**7 – 9 Avril 2016**

**Université Cheikh Anta Diop Dakar (UCAD)**

**Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation**

### **Thème:**

Formation des enseignants dans un monde en mutation, transition entre le cycle élémentaire et le cycle secondaire, gestion des crises en milieux scolaires et parascolaires, dans les pays francophones d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Ouest, en France et en Allemagne.

A l'occasion du colloque de 2012 à Mainz et de 2014 à Paris, les communications et débats ont porté sur les activités langagières, les pratiques pédagogiques et les rituels à l'école, dans les pays francophones d'Afrique du Nord, du centre et de l'Ouest, en France et en Allemagne. D'autres thèmes n'ont cependant pas manqué d'infiltrer les discussions et échanges, faisant nettement ressortir l'intérêt que leur portent les chercheurs en France, dans les pays francophones d'Afrique du Nord et de l'Ouest, en Allemagne et même au Canada. Il s'agit pour l'essentiel de thèmes portant sur :

- la formation, des formateurs notamment
- la transition cycle élémentaire, cycle secondaire
- les crises scolaires et parascolaires.

Des questions que le colloque de Dakar 2016 pourrait parfaitement prendre en compte. Il s'agirait dès lors d'analyser des situations diversifiées, sous l'éclairage des enjeux, objectifs déclarés de chaque système éducatif, avec, en perspective le rapport à la formation pédagogique initiale et continuée, l'accompagnement des élèves récemment admis dans le cycle secondaire et à la capacité de gérer les différentes crises scolaires et parascolaires. Les conceptions et les pratiques développées dans la formation des enseignants se révèlent d'une complexité réelle, à plusieurs niveaux, notamment dans un monde en mutation, comme l'ont

confirmée les premières études de cas sur l'encadrement des très jeunes élèves aux Comores. Mais il sera question également, s'agissant des écoles au Sénégal, en France, en Allemagne ou ailleurs, de porter un regard sur les activités d'encadrement des élèves, la prévention des crises qui paraissent constituer d'importants enjeux pédagogiques et didactiques dans les pratiques enseignantes. Il existe déjà des données empiriques sur lesquelles s'appuient les premières investigations dans ce domaine. Il conviendra de poursuivre et d'enrichir cette perspective de recherche en portant une attention plus marquée sur :

- les situations et les dispositifs pédagogiques mis en œuvre au cours de la formation des enseignants,
- l'impact des mutations culturelles spécifiques à chaque pays,
- les mesures de prévention et de gestion de crises scolaires et parascolaires.

S'agissant de ces trois thèmes centraux on retiendra aussi bien des contributions théoriques et analyses empiriques que des études portant sur des problèmes de méthodologie de la recherche. Les propositions de communications doivent s'inscrire explicitement dans l'un des axes thématiques du colloque. Elles peuvent être rédigées en français, allemand ou en anglais adressées à [harisoa.rabiazamaholy@ucad.edu.sn](mailto:harisoa.rabiazamaholy@ucad.edu.sn) en format word (.doc ou .docx). Les résumés des communications doivent être envoyés avant le **30 novembre 2015** et ne pas excéder une page. Ils comportent le titre, trois à cinq mots clés, la présentation du thème, la problématique générale, la méthodologie de la recherche et des pistes de discussion. Les langues du colloque sont le français, l'allemand et l'anglais.

Pour plus de renseignements s'adresser à: [harisoa.rabiazamaholy@ucad.edu.sn](mailto:harisoa.rabiazamaholy@ucad.edu.sn) ou [schelle@uni-mainz.de](mailto:schelle@uni-mainz.de) pour les participants allemands.

### **Comité scientifique**

Carla Schelle, Université Johannes Gutenberg Mainz  
Christophe Straub, Université Johannes Gutenberg Mainz  
Christel Adick, Ruhr-Universität Bochum  
Christiane Montandon, Université Paris Est Créteil  
Frédérique Montadon Université Paris Est Créteil  
Simplice Agossavi, Université d'Abomey-Calavi, Benin  
Mamadou Mbaye Université Johannes Gutenberg Mainz  
Michèle Venet, Université de Sherbrooke  
Bouna Niang, Université Cheikh Anta Diop Dakar  
Mamadou Sarr, Université Cheikh Anta Diop Dakar  
Harisoa Rabiazamaholy, Université Cheikh Anta Diop Dakar  
El Hadj Ibrahima DIOP Université Cheikh Anta Diop Dakar