

DBS Newsletter 02/2014, 31.01.2014

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: IWWB-Onlineumfrage und DBS-Dossier zum Thema Holocaust
 2. Interessantes im Internet: ERASMUS+ und Erwachsenenbildung
 3. Interessantes bei Bildung + Innovation: 250 Millionen Kinder weltweit können kaum lesen, schreiben und rechnen - Pressedossier zum Weltbildungsbericht der UNESCO; Das Programm "Kultur.Forscher!"
 4. Bildung international: Weltbildungsbericht 2013/4: UNESCO fordert bessere Bildungsqualität an Schulen
 5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Edutags: Neue Funktionen und Tag-Sammlungen zu aktuellen Anlässen; Einladung zum Edutags-Workshop
 6. Veranstaltungshinweis: Frankfurter Forum 2014 "Lernverlaufsdiagnostik", 13.03.2014, Goethe-Universität Frankfurt/M.
-

1. IWWB-Onlineumfrage und DBS-Dossier zum Thema Holocaust

IWWB-Onlineumfrage

Die jährliche Onlineumfrage des InfoWeb Weiterbildung (IWWB) wurde diese Woche gestartet. Bis Ende Februar können Nutzerinnen und Nutzer wieder Antworten auf die Frage geben: Wie gut sind Weiterbildungsdatenbanken? Neben dem IWWB sind 40 weitere Datenbanken an der Onlineumfrage beteiligt. Unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Umfrage werden attraktive Preise verlost: E-Book-Reader, Büchergutscheine, Zeitschriftenabos.

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=51302&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

DBS-Dossier zum Thema Holocaust

Der 27. Januar ist der Tag des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus und an die Befreiung von Auschwitz. Zu diesem Anlass veröffentlicht der Deutsche Bildungsserver ein Dossier zum Thema Holocaust, das u.a. auch eine ausführliche Informationssammlung zur Gedenkstättenpädagogik beinhaltet.

http://www.bildungsserver.de/Gedenkstaettenpaedagogik-zu-den-Themen-Nationalsozialismus-und-Holocaust-3814.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

2. ERASMUS+ und Erwachsenenbildung

Die Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB) informiert auf diesen Seiten über das neue EU-Bildungsprogramm ERASMUS+ im Bereich der Erwachsenenbildung. Besondere Schwerpunkte sind "Lernen in Europa" und "Zusammenarbeit zur Förderung von Innovation und bewährten Verfahren". In einem Dokumentencenter stehen überdies alle Unterlagen, Formulare, Leitfäden etc. zur Verfügung, die zur Antragsstellung und Durchführung von Projekten benötigt werden.

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=51241&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

3. 250 Millionen Kinder weltweit können kaum lesen, schreiben und rechnen - Pressedossier zum Weltbildungsbericht der UNESCO; Das Programm "Kultur.Forscher!"

Beitrag vom 31.01.2014: 250 Millionen Kinder weltweit können kaum lesen, schreiben und rechnen – Der aktuelle Weltbildungsbericht sieht eine Ursache für mangelnde Bildungsqualität in schlecht ausgebildeten Lehrerinnen und Lehrern

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=907&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

Beitrag vom 23.01.2014: Wo erforscht du Kultur? – Im Programm "Kultur.Forscher!" entdecken Kinder und Jugendliche Kunst und Kultur in ihrer Lebenswelt

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=906&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

4. Weltbildungsbericht 2013/4: UNESCO fordert bessere Bildungsqualität an Schulen

Der "Global Monitoring Report 2013/4" ist am 29. Januar erschienen! Die UNESCO veröffentlicht im Rahmen des Programms "Education for All" jährlich den Weltbildungsbericht. Die aktuelle Bilanz: auch in wohlhabenden Ländern hat die globale Krise Auswirkungen auf den Bildungsstand Benachteiligter. Ein Schwerpunkt des Berichts liegt auf der Bildungsqualität – Schlüssel dazu ist die Lehrerbildung.

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=51326&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

5. Edutags: Neue Funktionen und Tagsammlungen zu aktuellen Anlässen; Einladung zum Edutags-Workshop

Neue Funktionen

Seit Anfang des Jahres bietet Edutags eine neue Suchfunktion. Im Suchfeld kann nun zwischen Volltext und Tag-Suche gewählt werden. Nach der Eingabe von Such-Stichwörtern in kann angegeben werden, ob die Begriffe im Volltext oder gezielt in den Tags der Lesezeichen gesucht werden sollen. Die Tag-Suche liefert zudem eine Liste mit ähnlichen Tags. Zum Beispiel werden bei der Suche nach "Mathe" auch Lesezeichen angezeigt, die mit Mathematik, Mathematikunterricht oder Mathematik-digital getaggt wurden.

<http://www.edutags.de/suche>

Automatisch Lesezeichen bei Edutags anlegen

Eine weitere neue Funktion bietet die Möglichkeit, die eigenen Ressourcen aus Blogs und Wikis per RSS-Feed nach Edutags zu importieren. Dabei müssen die entsprechenden Ressourcen mit einem Key-Tag versehen werden. Via News-Feed werden dann auf Edutags Lesezeichen zu den neuen Inhalten angelegt.

<http://www.edutags.de/node/33848>

Tag-Sammlungen zu aktuellen Anlässen

Die Facebook- und Twitter-Auftritte von Edutags bieten regelmäßig Hinweise auf besondere Lesezeichen oder Sammlungen zu aktuellen Anlässen. Aktuell gibt es eine Sammlung zum 85. Geburtstag von Martin Luther King und eine zur Grünen Woche

https://twitter.com/edutags_de

<https://www.facebook.com/Edutags>

Einladung

Während der Social Media Week in Hamburg wird es am 17. Februar 2014 auch einen Workshop zu Edutags geben. Dazu sind alle Interessierten herzlich eingeladen. Im Vordergrund stehen wird der Austausch über Erfahrungen der Nutzerinnen und Nutzer mit Edutags.

<http://edutags.de/node/33847>

6. Frankfurter Forum 2014 "Lernverlaufsdagnostik", 13.03.2014, Goethe-Universität Frankfurt/M.

Das Frankfurter Forum ist eine jährlich stattfindende Veranstaltung der Herausgeber der Reihe „Hogrefe Schultests“ in Zusammenarbeit mit der Goethe-Lehreakademie der Universität Frankfurt, dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) und der Gesellschaft zur

Förderung der Pädagogischen Forschung (GFPPF) mit dem Ziel, die pädagogische Praxis mit den Möglichkeiten der aktuellen Forschung vertraut zu machen.

Beim diesjährigen Frankfurter Forum informieren führende Fachleute über den Sachstand und die jüngsten Entwicklungen der Lernverlaufsdiagnostik im Grundschul- wie im Sekundarstufenbereich und stellen die praktische Nutzung im Rahmen eines Inklusionsmodells dar. In der Podiumsdiskussion haben die Gäste die Gelegenheit, Fragen zu stellen. Diese Veranstaltung verfolgt das Ziel, die pädagogische Praxis mit den Möglichkeiten der aktuellen Forschung vertraut zu machen. Eine schriftliche Anmeldung zur kostenlosen Teilnahme an der Veranstaltung ist dringend erforderlich. Bitte richten Sie Ihre Anmeldung an die oben angegebenen Kontaktmöglichkeiten. Anmeldeschluss ist der 07.03.2014.

http://www.bildungserver.de/termine/tlesen.html?Id=23879&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2014-02&utm_term=2014-02

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden

<http://www.bildungserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

http://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

Doris Hirschmann

DBS Newsletter Redaktion

Impressum

<http://www.bildungserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter

http://www.bildungserver.de/link/newsletter_abbestellen