

## DBS Newsletter 3/2022, 17.02.2022

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossiers: Diversität und Hochschulen; Jugendportale und Jugendserver; Terrorismus, Extremismus und Rassismus - Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsmaterialien zur Erinnerung an die Morde am 19. Februar in Hanau - #saytheirnames
2. Interessantes im Internet: Online-Umfrage zur Zusammenarbeit von Lehrkräften bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien bis 28.02.2022
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: „#MeineFragefürdieWissenschaft.“
4. Bildung international: UNESCO-Weltbildungsbericht
5. Bildung digital: Magazin erwachsenenbildung.at Nr. 44-45/2022: Erwachsenenbildung und Digitalisierung - Reflexionen zu Innovation und Kritik; bildungsserverblog vom 08.02.2022: „Partizipation von Mitarbeitenden fördert das Gelingen von Digitalisierung in sozialen Organisationen“
6. Veranstaltungshinweis: Ticketvorverkauf ist eröffnet: 15. Deutscher Volkshochschultag 2022 - "Die Volkshochschule 2030: Zusammen in Vielfalt. Nachhaltig. Vernetzt", 20.-22.6.2022, Leipzig

### **1. Dossiers: Diversität und Hochschulen; Jugendportale und Jugendserver; Terrorismus, Extremismus und Rassismus**

Dossier: Diversität und Hochschulen;

Vorgestellt werden Konzepte von Diversität an Hochschulen sowie praktische Maßnahmen zur Umsetzung.

<https://www.bildungsserver.de/diversitaet-und-hochschulen-12020-de.html>

Dossier: Jugendportale und Jugendserver

Auf unserer neuen Seite empfehlen wir Internetportale für Jugendliche und junge Erwachsene. Die einen bieten Infos rund ums Netz, die anderen widmen sich einzelnen Schwerpunkten, etwa Genderthemen oder politischen Themen. Außerdem listen wir die Jugendserver einzelner Bundesländer auf. Diese Webseiten richten sich speziell an junge Menschen und einige rufen ausdrücklich zur Beteiligung auf.

<https://www.bildungsserver.de/jugendportale-jugendserver-12887-de.html>

Dossier: Terrorismus, Extremismus und Rassismus

Am 19.02.2020 wurden bei einem rassistischen Anschlag in Hanau neun Menschen ermordet. Auch wir vom Deutschen Bildungsserver schließen uns dem Gedenken an, erinnern an die Opfer #SayTheirNames und weisen zusätzlich auf unser Dossier zu Terrorismus, Extremismus und Rassismus hin.

[https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht\\_id=1247](https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1247)

## **2. Online-Umfrage „Zusammenarbeit von Lehrkräften bei der Unterrichtsmaterialerstellung“ bis 28.02.2022 - Learning Lab der Universität Duisburg-Essen**

Wie und mit wem erstellen Lehrkräfte eigentlich ihre Unterrichtsmaterialien? Wie bearbeiten Lehrkräfte ihre Materialien, wie halten sie sie für sich verfügbar und inwiefern teilen sie ihre Materialien mit anderen? Obwohl alle diese Fragen im Alltag von vielen Lehrkräften eine wichtige Rolle spielen, sind sie bisher wenig beforscht. Das Kooperationsprojekt edutags des Deutschen Bildungsservers und des Learning Lab der Universität Duisburg-Essen möchte das ändern und Sie als Lehrkräfte herzlich dazu einladen, sich ein wenig Zeit zur Beantwortung eines Online-Fragebogens zu nehmen. Der Fragebogen enthält bis zu 15 Fragen. Sie benötigen zur Beantwortung der Fragen etwa 15 Minuten.

[https://www.bildungserver.de/nachricht.html?nachricht\\_id=1514](https://www.bildungserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1514)

## **3. „#MeineFragefürdieWissenschaft.“**

Beitrag vom 10.02.2022: Im Wissenschaftsjahr 2022 - Nachgefragt! steht die Partizipation der Bevölkerung im Mittelpunkt

<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1256>

## **4. UNESCO-Weltbildungsbericht**

Der UNESCO-Weltbildungsbericht (Global Education Monitoring Report) evaluiert die weltweiten Fortschritte bei der Umsetzung der Agenda Bildung 2030, die 2015 von den Vereinten Nationen verabschiedet wurde. Regierungen weltweit haben sich verpflichtet, die globalen Nachhaltigkeitsziele bis zum Jahr 2030 zu erreichen. Das Bildungsziel lautet: „Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.“ Schwerpunktthema des Weltbildungsberichts 2021/2022 ist: "Die Rolle nicht-staatlicher Akteure in der Bildung". Auf frühere Ausgaben wird verwiesen. Der Weltbildungsbericht erscheint alle ein bis zwei Jahre.

[https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen\\_id=63133](https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=63133)

## **5. Magazin erwachsenenbildung.at Nr. 44-45/2022: Erwachsenenbildung und Digitalisierung - Reflexionen zu Innovation und Kritik; bildungsserverblog vom 08.02.2022: „Partizipation von Mitarbeitenden fördert das Gelingen von Digitalisierung in sozialen Organisationen“**

Aktuelle Doppelausgabe des Magazins erwachsenenbildung.at (meb Nr. 44-45/2022) erschienen: Erwachsenenbildung und Digitalisierung - Reflexionen zu Innovation und Kritik Die Digitalisierung hat die Erwachsenenbildung nicht zuletzt unter den Pandemiebedingungen der letzten zwei Jahre stark verändert, wobei TrainerInnen und Einrichtungen der Erwachsenenbildung digitale Technologien und das Lehren und Lernen in Präsenzzräumen auf bunte Weise miteinander verbunden haben.

Eines steht dabei mehr denn je fest: Die Digitalisierung und damit die digitale Erwachsenenbildung ist gekommen, um zu bleiben. Welche Herausforderungen, aber auch Chancen sich im Zuge der digitalen Transformation auftun, ist Thema der aktuell erschienenen Ausgabe. (Text Hrsg.) (Freier Download, PDF-Dokument, 252 Seiten, 2022)

[https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen\\_id=63111](https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=63111)

bildungsserverblog vom 08.02.2022: „Partizipation von Mitarbeitenden fördert das Gelingen von Digitalisierung in sozialen Organisationen“

Wie verändert die Digitalisierung Arbeitsprozesse und Organisationsstrukturen in Bildungseinrichtungen? Dies ist zentraler Gegenstand von Bildungsforschung und Thema des zweiten Reviewbandes „Bildung im digitalen Wandel. Organisationsentwicklung in

Bildungseinrichtungen", der im Rahmen des BMBF-Metavorhabens „Digitalisierung im Bildungsbereich“ im November 2021 erschienen ist und vom DIPF | Leibniz Leibniz Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation herausgegeben wurde. Michaela Achenbach hat in diesem Kontext einige Forscherinnen und Forscher aus den Projekten des Metavorhabens zu Ergebnissen des Reviewbandes befragt. Den Auftakt bildet das Interview mit Iris Nieding vom Institut für Arbeit und Qualifikation (IAQ) der Universität Duisburg-Essen. Sie stellt ihr Dissertationsprojekt zu Digitalisierungsstrategien in der frühkindlichen Bildung vor.

[https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht\\_id=1515](https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1515)

## **6. Ticketvorverkauf ist eröffnet: 15. Deutscher Volkshochschultag 2022 - "Die Volkshochschule 2030: Zusammen in Vielfalt. Nachhaltig. Vernetzt", 20.-22.6.2022, Leipzig**

Unter dem Motto "Die Volkshochschule 2030: Zusammen in Vielfalt. Nachhaltig. Vernetzt" lädt der Deutsche Volkshochschul-Verband (DVV) zum europaweit größten Weiterbildungskongress ein, der coronabedingt um ein Jahr verschoben werden musste. Rund 1.200 Teilnehmende werden erwartet, darunter Gäste aus den rund 900 Volkshochschulen und ihren Verbänden, Persönlichkeiten aus Politik und Wirtschaft, Wissenschaft und Weiterbildung sowie Gäste aus Partnerländern des Instituts für internationale Zusammenarbeit des DVV. Auf dem Programm stehen Foren, Workshops und Diskussionsrunden rund um die gegenwärtigen Mega-Themen gesellschaftlicher Zusammenhalt und Diversität, Nachhaltigkeit und Digitalisierung.

Der Ticketvorverkauf hat jetzt begonnen, aber aus Infektionsschutzgründen kann zunächst nur eine reduzierte Anzahl von Teilnehmer\*innen zugelassen werden.

[https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen\\_id=33089](https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=33089)

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

[https://twitter.com/DBS\\_20/](https://twitter.com/DBS_20/)

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen  
DBS Newsletter-Redaktion  
Alexandra Burandt  
Doris Hirschmann  
Renate Tilgner  
Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter>

DBS Newsletter abbestellen unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: <https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>