

## DBS Newsletter 4/2016, 26.02.2016

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Erweiterung des Dossiers „Flüchtlinge in Deutschland“ um das Kapitel „Erstinformationen arabisch“; Linkempfehlungen in der Zeitschrift Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, Heft 1/2016, Schwerpunkt: „Das Zusammenspiel zwischen Universität und Berufswelt“
2. Interessantes im Internet: Children’s Worlds – International Survey of Children’s Well-Being (ISCWeB)
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Ein Festival mit OER; Gespräch mit Dr. Michael Kaden über Medienbildung in der Schule; Pressedossier zur PISA-Sonderauswertung
4. Bildung international: Scholars at Risk Network und Information in Arabic for refugees
5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Wirtschaft 4.0 - Digitalisierung der Arbeitswelt als Schwerpunkt beim BIBB
6. Veranstaltungshinweis: Jetzt anmelden zum Girls' und Boys' Day 28.4.2016, bundesweit

### **1. Erweiterung des Dossiers „Flüchtlinge in Deutschland“ um das Kapitel „Erstinformationen arabisch“; Linkempfehlungen in der Zeitschrift Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, Heft 1/2016, Schwerpunkt: „Das Zusammenspiel zwischen Universität und Berufswelt“**

Viele der im letzten Jahr neu in Deutschland aufgenommenen Menschen stammen aus dem arabischen Kulturraum. Entsprechend wurden u.a. von Ministerien auf Länderebene, vom Goethe-Institut, dem Bundesamt für Migration und Flüchtlinge sowie unterschiedlichen Initiativen Erstinformationen in arabischer Sprache zur Verfügung gestellt. Unser Angebot soll hier einen Überblick verschaffen sowie insbesondere Helfern und den Flüchtlingen selbst konkrete Dokumente zur Erstorientierung an die Hand geben.

[http://www.bildungsserver.de/Erstinformationen-arabisch-11515.html?utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/Erstinformationen-arabisch-11515.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

Begriff und Verständnis universitärer respektive wissenschaftlicher Weiterbildung sind vor dem Hintergrund von Bildungsreformen im Wandel begriffen. In den Linkempfehlungen wird zunächst ein Überblick zur historischen Entwicklung und zu gegenwärtigen Trends gegeben, weiterhin wird auf Institutionen, Portale und verschiedene Angebote unterschiedlicher Formen der wissenschaftlichen Weiterbildung verwiesen.

[http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-1-2016-Linkempfehlungen-zum-Schwerpunkt-Das-Zusammenspiel-zwischen-Universitaet-und-Berufswelt--11520.html?utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-1-2016-Linkempfehlungen-zum-Schwerpunkt-Das-Zusammenspiel-zwischen-Universitaet-und-Berufswelt--11520.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

### **2. Children’s Worlds – International Survey of Children’s Well-Being (ISCWeB)** CHILDREN’S WORLDS ist eine weltweite Studie, die das subjektive Wohlbefinden von

Kindern untersucht. Das Ziel der Studie ist es, Daten über das Leben von Kindern und ihre alltäglichen Aktivitäten aus der Sicht der Kinder selbst zu gewinnen sowie ihre eigene Wahrnehmung von well-being herauszufinden. Die im Jahr 2009 gestartete Studie wurde von der International Society of Child Indicators (ISCI), einer Gruppe von internationalen Kinderforschern, entwickelt und ist derzeit bis 2019 geplant. Im aktuell veröffentlichten Bericht wurden mehr als 17.000 achtjährige Kinder in 16 Ländern auf vier Kontinenten zu ihren Erfahrungen und Ansichten über ihr Leben befragt. Insgesamt wurden in der nun abgeschlossenen zweiten Erhebungsrunde über 56.000 Probanden in drei Altersgruppen (acht, zehn und zwölf Jahre alt) in 16 Ländern befragt. Die Berichte (auch ein „National Report Germany“) und Begleitmaterialien stehen auf der englischsprachigen Projekt-Website zur Verfügung.

[http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=49232&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=49232&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

### **3. Ein Festival mit OER; Gespräch mit Dr. Michael Kaden über Medienbildung in der Schule; Pressedossier zur PISA-Sonderauswertung**

Beitrag vom 25.02.2016: Der Austausch ist das Wichtigste! Ein Festival mit OER

[http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=1000&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=1000&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

Beitrag vom 18.02.2016: Man muss auch das Lernen mit digitalen Medien lernen – Gespräch mit Dr. Michael Kaden über Medienbildung in der Schule

[http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=999&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=999&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

Beitrag vom 16.02.2016: Jeder fünfte Schüler scheitert an leichten Aufgaben – (Presse-)Dossier zur PISA-Sonderauswertung

[http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=998&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=998&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

### **4. Scholars at Risk Network**

Das Scholars at Risk Network - SAR ("Netzwerk Akademiker in Gefahr"), welches Mitglieder in rund 40 Ländern und über 300 akademischen Institutionen hat, möchte WissenschaftlerInnen, die Diskriminierung, Zensur, Einschüchterung oder Gewalt fürchten müssen, eine Zuflucht an einer akademischen Institution außerhalb ihres Landes bieten. SAR publiziert außerdem den Academic Freedom Monitor und den Academic Freedom Index sowie das University Values Bulletin.

[http://www.bildung-weltweit.de/bisy.html?a=8631&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildung-weltweit.de/bisy.html?a=8631&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

### **Information in Arabic for refugees**

Die in diesem Newsletter unter Punkt 1) erwähnte "Erstinformation arabisch" stellt der DBS auch in einer englischen Version zur Verfügung.

[http://www.eduserver.de/zeigen\\_e.html?seite=11515&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.eduserver.de/zeigen_e.html?seite=11515&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

### **5. Wirtschaft 4.0 - Digitalisierung der Arbeitswelt als Schwerpunkt beim BIBB**

Wirtschaft 4.0 - Digitalisierung der Arbeitswelt ist der Titel des Portals beim Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB, das über vielfältige Aspekte von Arbeitswelt, Berufsausbildung und Industrie 4.0 informiert.

[http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=12701&utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=12701&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

#### **6. Jetzt anmelden für den Girls' und Boys' Day, 28.4.2016, bundesweit**

Mädchen und Jungen für neue Berufswege zu interessieren, das ist das Ziel des jährlich stattfindenden Girls` und Boys` Day. Jedes Jahr am 4. Donnerstag im April - dieses Jahr am 28. April 2016 - wird Mädchen und Jungen die Möglichkeit geboten, Berufsfelder kennenzulernen, die außerhalb einer traditionellen Orientierung liegen. So können sich Mädchen in naturwissenschaftlich-technischen Berufen umsehen und Jungen können einen Einblick in soziale, erzieherische oder pflegerische Bereiche erhalten. Über die Infoseite des Deutschen Bildungsservers sind die aktuellen Informationen für eine Beteiligung erreichbar.

[http://www.bildungsserver.de/Girls-und-Boys-Day-Zukunft-fuer-Maedchen-und-Jungen--4173.html?utm\\_campaign=dbsnewsletter&utm\\_source=mail&utm\\_medium=2016-04&utm\\_term=2016-04](http://www.bildungsserver.de/Girls-und-Boys-Day-Zukunft-fuer-Maedchen-und-Jungen--4173.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-04&utm_term=2016-04)

### **Newsletter Partnerschaften**

#### **Lehrer-Online**

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<http://www.lehrer-online.de/newsletter.php>

#### **Edutags**

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<http://edutags.de/blog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

[http://twitter.com/DBS\\_20/](http://twitter.com/DBS_20/)

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen  
DBS Newsletter Redaktion  
Impressum

<http://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des  
Webformulars unter

[http://www.bildungsserver.de/link/newsletter\\_abbestellen](http://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen)