

## DBS Newsletter 4/2021, 05.03.2021

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: InfoWeb Weiterbildung (IWWB) – die Suchmaschine des Deutschen Bildungsservers für Weiterbildungskurse in neuem Design; Dossier zum Internationalen Frauentag am 8. März; Linktipps in Heft 1/2021 der Zeitschrift „Frühe Bildung“ zu Heterogenität im Team
2. Interessantes im Internet: Die App „Stadt | Land | DatenFluss“
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Der OECD Lernkompass 2030 – ein Rahmenkonzept für das Lernen
4. Bildung international: European Schoolnet Work Programme 2021
5. Bildung digital: Aktueller Blogbeitrag: Forschungsdatenzentren stellen sich vor (11): Forschungsdaten und Forschungsdatenmanagement beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung
6. Veranstaltungshinweis: „Bewährungsprobe Pandemie: Welche Lerneffekte nehmen die Hochschulen aus der Corona-Krise für Studium, Lehre und Management mit?“, 18.03.2021, online

### **1. InfoWeb Weiterbildung (IWWB) – die Suchmaschine des Deutschen Bildungsservers für Weiterbildungskurse in neuem Design**

Neue Funktionen und ein moderneres Design: Das InfoWeb Weiterbildung (IWWB) wurde komplett überarbeitet. Interessierte können jetzt noch einfacher in den ca. 4 Millionen Kursangeboten der Metasuchmaschine nach Weiterbildungen suchen. Dafür sorgen unter anderem ein interaktiver Merktzettel und eine enge Verzahnung mit Beratungsstellen. Sobald die Nutzer\*innen des Online-Angebots nun einen interessanten Kurs anwählen, wird er automatisch auf dem virtuellen Merktzettel notiert. Außerdem neu: Auf der Suche nach passenden Weiterbildungen zeigt das IWWB mit den Ergebnissen zugleich eine ortsnahe Beratungsstelle an. Interessierte sehen so auf einen Blick, wo sie bei Bedarf weiterführende Informationen erhalten. Das Design der Suchmaschine wurde für mobile Endgeräte optimiert, besonders die Darstellung auf dem Smartphone erfolgt jetzt passgenau. Auch mit Elementen wie einem Burger-Menü und einer minimalen Anzahl von Eingabefeldern entspricht das IWWB nun aktuellen Nutzungsgewohnheiten.

[https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht\\_id=1252](https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1252)

### **Dossier zum Internationalen Frauentag am 8. März**

Jährlich wird weltweit am 8. März der Frauentag oder auch der „Tag der Vereinten Nationen für die Rechte der Frau und den Weltfrieden“ begangen. Im Jahr 2021 steht der Frauentag international unter dem Schwerpunktthema „Women in leadership: Achieving an equal future in a COVID-19 world.“ („Frauen in Führungspositionen: Eine gleichberechtigte Zukunft in einer COVID-19-Welt erreichen“). Damit konzentriert sich die UN dieses Jahr auf die Rechte und Gleichstellung von Frauen in Führungspositionen. In Politik und Gewerkschaften in

Deutschland steht der Internationale Frauentag 2021 unter dem Motto „Mehr Gewerkschaft, mehr Gleichstellung – mehr denn je!“. Das Dossier bietet Hinweise zu Aktionen, Veranstaltungen und Aufrufen und darüber hinaus Portale, Dokumente und Unterrichtsmaterialien zum Thema.

<https://www.bildungsserver.de/Weltfrauentag-11344-de.html>

### **Linktipps in Heft 1/2021 in der Zeitschrift „Frühe Bildung“ zu Heterogenität im Team**

Die Linktipps zum Heft-Schwerpunkt „Heterogenität in Teams“ empfehlen online verfügbare Fachbeiträge, die multiprofessionelle Teams und verschiedene Qualifikationsprofile von in der Kindertagesbetreuung Tätigen beleuchten oder auf unterschiedliche Aspekte der Heterogenität, wie Migrationshintergrund, Geschlecht und Alter, eingehen.

<https://www.bildungsserver.de/Fruehe-Bildung-1-2021-Heterogenitaet-im-Team-12845-de.html>

### **2. Die VHS-App „Stadt | Land | DatenFluss“**

Die neu veröffentlichte App „Stadt | Land | DatenFluss“ des Deutschen Volkshochschul-Verbands ist ein spielerisches Lernangebot für die breite Öffentlichkeit zum Themenkomplex Daten in der digitalisierten Welt. Sie soll für den Wert von Daten sensibilisieren, das grundlegende Verständnis für die Funktionsweisen und Potenziale neuer datengestützter Technologien fördern und die Fähigkeit stärken, souverän mit Daten umzugehen.

[https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen\\_id=62296](https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=62296)

### **3. Der OECD Lernkompass 2030 – ein Rahmenkonzept für das Lernen**

Beitrag vom 25.02.2021: „Der Lernkompass 2030 zeigt, was Schüler\*innen benötigen, um zur Gestaltung einer wünschenswerten Zukunft aktiv beizutragen.“

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1219>

### **4. European Schoolnet Work Programme 2021**

Das European Schoolnet ist ein Netzwerk von 32 Bildungsministerien aus ganz Europa, das auf europäischer Ebene Innovationen im Bildungsbereich vorantreiben möchte.

Schwerpunkte des hier veröffentlichten Arbeitsprogramms für das Jahr 2021 sind die Digitale Bildung und die Auswirkungen der Corona-Epidemie auf Bildung in Europa.

<https://www.bildungsserver.de/bisy.html?a=8981>

### **5. Aktueller Blogbeitrag: Forschungsdatenzentren stellen sich vor (11):**

#### **Forschungsdaten und Forschungsdatenmanagement beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung**

Hella Huntemann und Harald Kaluza vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) sprechen im Interview über das Engagement des Leibniz-Zentrums für Lebenslanges Lernen in den Bereichen Forschungsdaten und Forschungsdatenmanagement. Zum Datenbestand des DIE zählen u.a. die Volkshochschul-Statistik und der alphamonitor zu Anbietern und Angeboten im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung.

<https://blog.bildungsserver.de/bei-anfragen-wird-zunehmend-von-einem-einfachen-und-schnellen-datenzugriff-ausgegangen/>

### **6. „Bewährungsprobe Pandemie: Welche Lerneffekte nehmen die Hochschulen aus der Corona-Krise für Studium, Lehre und Management mit?“, 18.03.2021, online**

Die Corona-Krise führt zu spezifischen Anforderungen auch im Hochschulwesen. Das CHE-Online-Forum befasst sich mit den drei Bereichen „Lerneffekte in Studium und Lehre“, „Lerneffekte in Familie in der Hochschule“ und „Lerneffekte für die Führung an Hochschulen“.

Sie werden in besonderem Maße von den Auswirkungen der Pandemie, vor allem dem Gebot der Kontaktreduktion, beeinflusst. Vor der Krise galt: Vorrang des Präsenzunterrichts, Einhaltung von Kernarbeitszeiten sowie Entscheidungsfindung in Ausschuss- und Gremiensitzungen vor Ort an den Hochschulen. Aufgrund der Pandemie mussten und müssen jedoch rasch neue Wege aufgetan und gangbar gemacht werden. Das CHE-Online-Forum soll diese Fragestellungen und Potenziale sichtbar und in den Hochschulalltag der Teilnehmer\*innen integrierbar machen. Die zweitägige Online-Tagung kann entweder als Ganzes oder in einzelnen Modulen gebucht werden. Anmeldeschluss ist am 12. März 2021.  
[https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen\\_id=32473](https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=32473)

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

[https://twitter.com/DBS\\_20/](https://twitter.com/DBS_20/)

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter>

DBS Newsletter abbestellen unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: <https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>