

DBS Newsletter 05/2017, 22.03.2017

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier „100 Jahre Russische Revolution“; Dossier zum Tag des Wassers am 22. März: Lebensraum Wasser – Flüsse, Seen, Trinkwasser
2. Interessantes im Internet: Call for papers – Magazin erwachsenenbildung.at (Meb): Erwachsenenbildung zwischen Öffentlichkeit und Markt
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Die Führungskräfte schmiede in Hamburg will mehr Frauen in Führungspositionen bringen
4. Bildung international: Migrants' competence recognition systems. Controversial links between social inclusion aims and unexpected discrimination effects.
5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Ab jetzt anmelden zu den OERcamps 2017 der Informationsstelle OER
6. Veranstaltungshinweis: „Zusammenarbeit im Dialog“ – 6. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache & Kommunikation, 28.04.2017

1. Dossier „100 Jahre Russische Revolution“

Als Russische Revolution werden die beiden Revolutionen im zaristischen Russland des Jahres 1917 bezeichnet, die mit der Gründung des sowjetischen Staates, der späteren Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (UdSSR), ihren Höhepunkt fanden. Die Februarrevolution begann mit dem Aufstand vom 8. bis 12. März 1917 (23. bis 27. Februar, nach dem damals in Russland gebräuchlichen julianischen Kalender) und führte zum Sturz der autokratischen Zarenherrschaft. Die Oktoberrevolution war ein bewaffneter Aufstand der Bolschewiki am 6. und 7. November (24. und 25. Oktober) und endete mit dem Sturz der Provisorischen Regierung und der Einsetzung einer Räteregierung durch die Bolschewiki.

http://www.bildungsserver.de/100-Jahre-Russische-Revolution-11755.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

Zum Tag des Wassers am 22. März: Lebensraum Wasser – Flüsse, Seen, Trinkwasser

Ziel des Internationalen Weltwassertages ist es, auf die Bedeutung des Wassers als Lebensgrundlage für die Menschheit aufmerksam zu machen. Der internationale Weltwassertag 2017 steht unter dem gemeinsamen Leitthema „Wasser und Abwasser“. Das Dossier informiert über Herkunft und Aufbereitung unseres Trinkwassers und bietet vielseitige Unterrichtsmaterialien.

http://www.bildungsserver.de/Zum-Tag-des-Wassers-am-22.-Maerz-Lebensraum-Wasser-Fluesse-Seen-Trinkwasser-11602.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

2. Call for papers – Magazin erwachsenenbildung.at (Meb): Erwachsenenbildung zwischen Öffentlichkeit und Markt

Für die Ausgabe 32/2017 des Magazin erwachsenenbildung.at (Meb) können Beiträge zum Thema „Erwachsenenbildung zwischen Öffentlichkeit und Markt“ vorgeschlagen werden. Marktwirtschaftliche Mechanismen erreichen zunehmend auch das Bildungs- und Erziehungswesen. Die damit verbundenen Prozesse tragen zu einer Aushöhlung der Demokratie bei. Worin besteht angesichts der Herausforderungen der Globalisierung und der allgemeinen Zunahme der Privatisierung die öffentliche Verantwortung für das Bildungswesen und speziell für die Erwachsenenbildung? Lorenz Lassnigg (IHS) und Kurt Schmidt (ibw), die verantwortlichen Herausgeber der 32. Ausgabe des Online-Magazins „Magazin erwachsenenbildung.at“ laden Autorinnen und Autoren ein, sich mit Beiträgen an einem kritischen Fachdiskurs zu diesen Fragen zu beteiligen.

http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=57420&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

3. Ein Wandel der Führungskultur – Projekt will mehr Frauen in Führungspositionen bringen

Beitrag vom 16.03.2017: Die Führungskräfte schmiede in Hamburg bietet eine Werkstatt-Reihe für kleine und mittelständische Unternehmen sowie ihre weiblichen Nachwuchskräfte an, um einen Wandel ihrer Führungskultur in Richtung chancengleicher Personalpolitik zu unterstützen.

http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=1045&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

4. Migrants' competence recognition systems. Controversial links between social inclusion aims and unexpected discrimination effects.

Der englischsprachige Artikel wurde im Januar 2017 im „European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)“ veröffentlicht. Die Autorinnen legen darin die Ergebnisse ihrer EU-weiten Forschung zur Integration von Migrantinnen und Migranten in den EU-Arbeitsmarkt dar. Der Schwerpunkt der Untersuchung liegt auf dem System der Anerkennung von ausländischen Abschlüssen und/oder informell erworbenen Kompetenzen. Das System wird kritisch beleuchtet und Empfehlungen für Verbesserungen werden ausgesprochen.

http://www.bildungserver.de/db/fis_lesen.html?FId=A23580&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

5. Ab jetzt anmelden zu den OERCamps 2017 der Informationsstelle OER

Die OERCamps in München, Köln, Hamburg und Berlin sind *die* Treffen von Praktiker/-innen zu digitalen und offenen Lehr-Lern-Materialien im deutschsprachigen Raum. Die Teilnahmeplätze sind begrenzt und werden in der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldungen vergeben.

http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?Id=58444&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

6. „Zusammenarbeit im Dialog“ – 6. Leipziger Frühjahrssymposium Sprache & Kommunikation, 28.04.2017

Professionelle Teams aus Fachkräften in Kindertageseinrichtungen werden mit zunehmender Erweiterung des Aufgabenspektrums der Einrichtungen vielfältiger und

komplexer. Was bedeutet aber eine Zusammenarbeit im Team? Das diesjährige Leipziger Frühjahrssymposium möchte unter dem Motto „Zusammenarbeit im Dialog“ zeigen, wie ein gleichberechtigtes Miteinander gestaltet werden kann und welche Kompetenzen dabei hilfreich sind. Thematisiert werden: Feedbackkultur, Rolle von Dialog im Rahmen der Qualitätsentwicklung, dialogische Zusammenarbeit mit Eltern, kollegiale Fallberatung im pädagogischen Alltag, Teamprozesse, Demokratie im Team. Der Fachtag richtet sich an alle Personen, die im Bereich der Frühpädagogik und Sprachförderung oder -therapie tätig sind, z. B. an Erzieher/-innen und Kindertagespflegepersonen, Einrichtungsleiter/-innen, Fachberater/-innen, Lehrende an Fachakademien, Dozent/-innen von Fachhochschulen, Fort- und Weiterbildner/-innen im Elementarbereich, Mitarbeiter/-innen pädagogischer und medizinischer Fachdienste sowie an Wissenschaftler/-innen im Bereich frühkindlicher Bildung und Förderpädagogik.

http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?id=28210&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-05&utm_term=2017-05

Newsletter Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<http://www.lehrer-online.de/newsletter.php>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<http://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

http://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Kontakt Redaktion: dbs-newsletter@dipf.de

Impressum

<http://www.bildungserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter

http://www.bildungserver.de/link/newsletter_abbestellen