

DBS Newsletter 5/2023, 09.03.2023

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossiers: Genetik im Biologieunterricht – Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsmaterialien; Lehrmaterialien zum Weltwassertag 2023
2. Interessantes im Internet: #vrschwrg – Ein interaktives Toolkit gegen Verschwörungstheorien
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Weltweit erhebliche Bildungslücken durch coronabedingte Maßnahmen; Hamburger Karrierekompetenzzentrum fördert hochqualifizierte Wissenschaftlerinnen
4. Bildung international: Equity and Inclusion in Education. Finding Strength through Diversity.
5. Bildung digital: Bildung auf die Ohren: „Leseförderung in Leichter oder Einfacher Sprache?“
6. Veranstaltungshinweis: KI: Endlich ist der Durchbruch gelungen, 13.03.2023, 17:00-18:30 Uhr, online

1. Dossier: Genetik im Biologieunterricht – Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsmaterialien

In dem Dossier finden Sie ausgewählte Unterrichtsmaterialien zur Behandlung des Themas Genetik im Biologie-Unterricht in Sekundarstufe I und II.

<https://www.bildungsserver.de/genetik-im-biologieunterricht-13002-de.html>

Lehrmaterialien zum Weltwassertag 2023

Der Weltwassertag findet seit 1993 jedes Jahr am 22. März statt. Ziel des von der UNESCO ins Leben gerufenen Aktionstages ist es, auf die Bedeutung des Wassers als Lebensgrundlage für die Menschheit aufmerksam zu machen. Der Weltwassertag 2023 steht unter dem Motto „Accelerating Change“ (deutsch: „Den Wandel beschleunigen“). In zwei Dossiers zum Kita- und zum Schulbereich finden Sie Linkempfehlungen zum Thema Wasser in Kita und Schulunterricht.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=362

2. #vrschwrg - Ein interaktives Toolkit gegen Verschwörungstheorien

Das Toolkit richtet sich an Jugendliche im Alter zwischen 16 und 20 Jahren. Erarbeitet wurde es im Rahmen des seit 2020 laufenden Projekts #vrschwrg mit einer Peergruppe im Alter zwischen 17 und 30 Jahren. Die multimedialen Lernmaterialien, die in unterschiedlichen Bildungskontexten eingesetzt werden können, vermitteln nicht nur Wissen, sondern schärfen vor allem das kritische Reflexionsvermögen, stärken die Konfliktfähigkeit und Ambiguitätstoleranz und regen sozio-emotionales Lernen an. Das Toolkit besteht aus den Modulen „Grundwissen über Verschwörungstheorien“, „Verschwörungserzählungen und ihre Gefahren“, „Verschwörungstheorien und Soziale Medien“, „Umgang mit Konflikten und Verschwörungstheorien“ und „Demokratie und friedliches Miteinander“. Ein Leitfaden für Multiplikator*innen (Lehrkräfte, Sozialarbeiter*innen, pädagogische Mitarbeiter*innen) beschreibt Inhalte, Funktionen sowie Einsatzmöglichkeiten des Toolkits und liefert zusätzliches Hintergrundwissen zum Thema Verschwörungstheorien.
<https://www.bildungserver.de/onlineressource.html?id=64079>

3. Weltweit erhebliche Bildungslücken durch coronabedingte Maßnahmen

Beitrag vom 02.03.2023: „Kluft zwischen Schüler*innen aus unterschiedlichen ökonomischen Verhältnissen hat sich vergrößert.“
<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1296>

Hamburger Karrierekompetenzzentrum fördert hochqualifizierte Wissenschaftlerinnen

Beitrag vom 09.03.2023: „Mehr Frauen in Führungspositionen!“
<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1297>

4. Equity and Inclusion in Education. Finding Strength through Diversity.

In dem englischsprachigen Bericht der OECD wird untersucht, wie Bildungssysteme weltweit auf zunehmende gesellschaftliche Vielfalt reagieren: „Governments and education policy makers are increasingly concerned with equity and inclusion in education due to several major global trends such as demographic shifts, migration and refugee crises, rising inequalities, and climate change. These developments have contributed to increasing diversity within national populations and flagged some concerns around the ability of education systems to be equitable and inclusive of all students. This report by the Strength through Diversity project examines how education systems can respond to increasing diversity and foster greater equity and inclusion in education. Based on a

holistic framework for studying diversity, equity and inclusion in education, the report examines five key policy areas (i.e., governance; resourcing; capacity building; school-level interventions, and monitoring and evaluation), provides examples of policies and practices, and offers policy advice on promoting more equitable and inclusive education systems.“

[Abstract: Site editor's information]

<https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?Fld=A44280>

5. Bildung digital: Bildung auf die Ohren: „Leseförderung in Leichter oder Einfacher Sprache?“

In der aktuellen Folge unseres Podcasts „Bildung auf die Ohren“ spricht unsere Kollegin Carolin Anda mit Inga Schiffler über das Thema Leseförderung in Leichter und Einfacher Sprache. Inga Schiffler ist Texterin und Übersetzerin für Einfache Sprache und hat eine inklusive digitale Lesestunde ins Leben gerufen. Sie erklärt, wie Texte in Einfacher Sprache ihre Zielgruppe erreichen und wie gutes Lesematerial für ungeübte erwachsene Lesende zu finden ist.

<https://blog.bildungserver.de/lesefoerderung-in-leichter-oder-einfacher-sprache/>

6. KI: Endlich ist der Durchbruch gelungen, 13.03.2023, 17:00-18:30 Uhr, online

In dem Online-Vortrag wird Prof. Dr. Wolfgang Ertel, seit 1987 als Forscher in der Künstlichen Intelligenz tätig, über maschinelles Lernen, automatische Diagnose in Technik und Medizin, Serviceroboter für alte Menschen und Menschen mit Behinderung, Sprachmodelle und kreative KIs sprechen. Anhand spektakulärer Erfindungen wird der Referent aufzeigen, dass das Zeitalter der KI und der autonomen Systeme längst begonnen hat. Im Anschluss an den Vortrag gibt es die Möglichkeit, Fragen zu stellen. Eine (kostenfreie) Anmeldung ist erforderlich.

https://www.bildungserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=35725

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

www.lehrer-online.de/lo-newsletter/

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

www.edutags.de/etblog

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

www.bildungsserver.de/eintragen.html

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

www.facebook.com/DeutscherBildungsserver

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Der Deutsche Bildungsserver bei Mastodon

<https://bildung.social/@DeutscherBildungsserver>

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

www.bildungsserver.de/link/feeds

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

www.bildungsserver.de/link/impressum

Datenschutzerklärung

www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter

DBS Newsletter abbestellen unter

www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter:

www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter