

DBS Newsletter 06/2017, 05.04.2017

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Zeitschrift Weiterbildung 2/2017: Linkempfehlungen zum Schwerpunkt „Integration – Wie das Miteinander gelingen kann“
2. Interessantes im Internet: ZfL-Themenjahr 2017 – Digitalisierung meets LehrerInnenbildung
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: „Ein Haus, in dem Migranten und Einheimische gemeinsam wohnen.“ ; „Jedes Kind hat eine faire Chance auf Bildung verdient.“
4. Bildung international: Inclusive Early Childhood Education: An Analysis of 32 European Examples
5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER17)
6. Veranstaltungshinweis: „Neue Perspektiven für die Lehrkräftebildung: Ergebnisse aus dem Projekt Sprachen – Bilden – Chancen“; EUA 2017 Annual Conference. Autonomy and freedom: The future sustainability of universities

1. Zeitschrift Weiterbildung 2/2017: Linkempfehlungen zum Schwerpunkt „Integration – Wie das Miteinander gelingen kann“

Die Linkempfehlungen zu dieser Ausgabe bieten Informationen zu Integrationsideen- und -programmen im Bildungsbereich für Zugewanderte, Flüchtlinge und Migranten. So gibt es Hinweise zu den politischen Grundlagen, aber vor allem auch zu neuen Projekten, die die Integration durch Spracherwerb voranbringen, und zu Projekten, die dabei helfen eine kultursensible Integration in Unternehmen durchzuführen. Die Vorstellung von Institutionen und Netzwerken, die sich fortlaufend um Integration bemühen, rundet das Angebot ab. http://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-2-2017-Linkempfehlungen-zum-Schwerpunkt-Integration-Wie-das-Miteinander-gelingen-kann--12090.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

2. ZfL-Themenjahr 2017 – Digitalisierung meets LehrerInnenbildung

Welchen Einfluss nimmt die digitale Transformation auf das Lernen und Lehren? Werden wir bald nur noch mit dem Computer lernen oder gar nicht mehr? Arbeiten Maschinen für uns oder wir für sie? 2017 gestaltet das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln das Themenjahr „Digitalisierung meets LehrerInnenbildung“. Dieses bietet Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch, Wissensausbau und zur kritischen Diskussion in unterschiedlichen Formaten. Die Angebote des ZfL richten sich an AkteurInnen der LehrerInnenbildung, Lehrende in Schulen und Hochschulen, Nachwuchswissenschaft-

lerInnen und zukünftige Lehrkräfte sowie Interessierte mit Bezug zu Bildung und Digitalisierung.

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=58501&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

3. „Ein Haus, in dem Migranten und Einheimische gemeinsam wohnen.“

Beitrag vom 23.03.2017: Die Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin hat als erste Hochschule in Europa im September 2016 eine „Refugee Summer School“ nach der Methode „Design Thinking and Human Values“ für Studierende und geflüchtete Menschen angeboten. Dabei entwarfen die Teilnehmenden den Prototypen für ein interkulturelles Haus in Berlin, in dem Migranten und Einheimische gemeinsam leben können. Die Online-Redaktion von „Bildung + Innovation“ sprach mit Projektleiterin Heike Ernst über die Methode „Design Thinking“, den Verlauf und die Ergebnisse der „Refugee Summer School.“

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=1046&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

„Jedes Kind hat eine faire Chance auf Bildung verdient.“

Beitrag vom 30.03.2017: Das Projekt MITsprache der Stiftung Fairchance. Sprache ist der Schlüssel zu Bildung und Integration. Deshalb setzt sich die Stiftung Fairchance in dem Projekt MITsprache dafür ein, Kinder aus sozial benachteiligten Familien und Kinder mit Migrationshintergrund durch gezielte Sprachförderung zu unterstützen.

http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=1047&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

4. Inclusive Early Childhood Education: An Analysis of 32 European Examples

Eine Publikation der European Agency for Special Needs and Inclusive Education von 2017. Zur Erstellung eines Modells für inklusive Arbeit in der vorschulischen Bildung wurden 32 Beispiele aus Europa einer qualitativen Analyse unterzogen. Der Beitrag entstand im Rahmen dieses Projektes mit dreijähriger Laufzeit. Die Daten sind auf dem Stand von August 2015.

http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?id=58304&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

5. Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER17)

Ziel des vom 02. bis 30.05.2017 stattfindenden Kurses und der darüber hinaus bestehenden bleibenden Webseiten ist es, einen umfassenden Überblick über Theorie und Praxis von OER zu bieten. Dies umfasst sowohl grundlegende Informationen zu OER und bestehenden Initiativen als auch praxisrelevante Informationen für Lehrende und Lernende, die OER nutzen oder produzieren wollen. Dabei wird durch viele konkrete Beispiele und Hinweise erfahrener Anwenderinnen und Anwender immer der Bezug zur Praxis gewährleistet.

http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?id=28228&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

6. „Neue Perspektiven für die Lehrkräftebildung: Ergebnisse aus dem Projekt Sprachen – Bilden – Chancen“, 06.-07.04.2017

In dem gemeinsamen Projekt der Freien Universität Berlin, der Humboldt-Universität zu Berlin und der Technischen Universität Berlin wurde seit 2014 die Lehrkräftebildung in den Bereichen Sprachbildung, Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache untersucht, überarbeitet und verbessert. Zum Abschluss des Projekts werden die Ergebnisse präsentiert und gemeinsam mit Vertreterinnen und Vertretern aus Universität, Bildungspolitik,

Vorbereitungsdienst, Lehrkräftefortbildung und Schule neue Perspektiven für die Lehrkräftebildung diskutiert.

http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?id=28085&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

EUA 2017 Annual Conference. Autonomy and freedom: The future sustainability of universities, 06.-07.04.2017

Die European University Association (EUA) veranstaltet ihre diesjährige Konferenz zum Thema „Autonomie und Freiheit: die zukünftige Nachhaltigkeit der Universitäten“. Die Themen Autonomie und Freiheit werden hierbei mit aktuellen politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Herausforderungen in Europa verknüpft werden.

http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?id=28115&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2017-06&utm_term=2017-06

Newsletter Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<http://www.lehrer-online.de/newsletter.php>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<http://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

http://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Kontakt Redaktion: dbs-newsletter@dipf.de

Impressum

<http://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

http://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abonnieren

http://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen