

DBS Newsletter 7/2012, 27.04.2012

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Ergebnisse aus der Onlineumfrage 2012 des InfoWeb Weiterbildung (IWWB): Weiterbildungsdatenbanken wichtig für die Teilnahmeentscheidung
 2. Interessantes im Internet: Open Educational Resources (OER) für Schulen in Deutschland
 3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Den Girl's Day finde ich super; Welche Chancen haben Deutschlands Schüler?; Mädchen für Naturwissenschaften: Das Projekt NaWi-LoLa
 4. Bildung international: Mobile Talente? Ein Vergleich der Bleibeabsichten internationaler Studierender in fünf Staaten der Europäischen Union
 5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Das Bildungswiki Klimawandel bei lehrer-online.de, Artikel über Schäden durch Wetterextreme
 6. Veranstaltungshinweis: DEQA-VET Tagung 2012: Bildungsrepublik Deutschland: Auf dem Weg zu einer Kultur der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung, 13.-14.9.2012, Bonn
-

1. Ergebnisse aus der Onlineumfrage 2012 des InfoWeb Weiterbildung: Weiterbildungsdatenbanken wichtig für die Teilnahmeentscheidung

Weiterbildungsdatenbanken spielen eine bedeutende Rolle bei der Entscheidung für ein Weiterbildungsangebot. Das ist eines der vielen Ergebnisse der Anfang 2012 zum zehnten Mal durchgeführten Online-Umfrage des InfoWeb Weiterbildung (IWWB). Demnach nehmen 18 Prozent der Nutzerinnen und Nutzer von Weiterbildungsdatenbanken aufgrund der gefundenen Informationen anschließend an einem Kurs teil. Bei regionalen Datenbanken sind es sogar 20 Prozent. Damit sind Weiterbildungsdatenbanken auch aus der Sicht der Veranstalter ein wichtiges Marketinginstrument. Dieses und weitere Ergebnisse aus der Onlineumfrage 2012 des InfoWeb Weiterbildung (IWWB) zum Nutzen von Weiterbildungsdatenbanken können kurz gefasst in der Pressemitteilung nachgelesen werden

http://wiki.bildungsserver.de/bilder/upload/PM_IWWB_Umfrage_Ergebnisse_2012.pdf

Die Umfrageergebnisse stehen auch in einer Lang- und in einer Kurzfassung online zum Download zur Verfügung

<http://www.iwwb.de/weiterbildung.html?seite=38>

2. Open Educational Resources (OER) für Schulen in Deutschland

Die Diskussion um den Einsatz einer von Schulverlagen entwickelten Software, mit der Schulcomputer nach Raubkopien von verlagseigenen Werken durchsucht werden können, die unter dem Begriff "Schultrojaner" bekannt wurde, hat auch die Diskussion über den Bedarf nach freien und über das Internet erreichbaren Bildungsmaterialien für Schulen zusätzlich angeregt.

U.a. haben die Autoren Jöran Muuß-Merholz, Mirjam Bretschneider und Felix Schaumburg sich die Situation rund um das Thema OER an Schulen genauer angeschaut und eine Bestandsaufnahme gemacht. Das jetzt im April veröffentlichte "Whitepaper Open Educational Resources (OER) für Schulen in Deutschland" ist im Auftrag des Internet & Gesellschaft Co:llaboratory entstanden, wird von Felix Schaumburg im Blog "EduShift" vorgestellt und steht dort auch zum Download zur Verfügung. In dem Papier wurde versucht, wesentliche Akteure in diesem Feld zu erfassen, die besondere Urheberrechtssituation an Schulen zu beleuchten und mögliche weitere Entwicklungen für freie Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OER) aufzuzeigen.

Im Verlauf der Blogdiskussion wird auch noch einmal deutlich, wie solche Entwicklungen auf Social-Tagging-Plattformen unterstützt werden können, z.B. durch besondere Kennzeichnung und direkte Recherchierbarkeit von Materialien, bei denen die lizenzrechtliche Lage bereits geklärt ist.

Whitepaper zu OER

http://www.bildungsserver.de/link/oer_whitepaper_maerz_2012

Diskussion auf EduShift

<http://www.edushift.de/2012/04/16/oer-stand-maerz-2012/comment-page-1/#comment-2651>

Beitrag im bildungsserverBLOG zu Schultrojaner, freien Bildungsmedien und edutags

<http://blog.bildungsserver.de/?p=1444>

3. Den Girls' Day finde ich super; Welche Chancen haben Deutschlands Schüler?; Mädchen für Naturwissenschaften: Das Projekt NaWi-LoLa

Beitrag vom 26.4.2012: Den Girls' Day finde ich super – Der Mädchen-Zukunftstag ist bei Schülerinnen sehr beliebt

<http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=827>

Beitrag vom 19.4.2012: Welche Chancen haben Deutschlands Schüler? Chancengerechtigkeit und Leistungsfähigkeit des föderalen Schulsystems

<http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=826>

Beitrag vom 12.4.2012: Das ist das Tolle daran! – Das Projekt NaWi-LoLa begeistert Mädchen für Naturwissenschaften

<http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=825>

4. Mobile Talente? Ein Vergleich der Bleibeabsichten internationaler Studierender in fünf Staaten der Europäischen Union

Der Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration hat die Bleibeabsichten von Studierenden aus Nicht-EU-Staaten in fünf europäischen Ländern untersucht. Das Forschungsprojekt wurde von der Stiftung Mercator gefördert. Für die Studie wurden 6 239 Studierende an 25 Universitäten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien, den Niederlanden und Schweden im Rahmen einer Online-Erhebung befragt. Es wurde untersucht, welche Motive bei der Entscheidung ausschlaggebend sind, nach dem Abschluss eine Arbeit im Studienland zu suchen.

http://www.svr-migration.de/content/wp-content/uploads/2012/04/Studie_SVR-FB_Mobile_Talente.pdf

5. Das Bildungswiki Klimawandel bei lehrer-online.de, Artikel über Schäden durch Wetterextreme

Das Informationsportal für Unterricht mit digitalen Medien "lehrer-online.de" stellt in einem ausführlichen Beitrag das Wiki des Deutschen Bildungservers zum Klimawandel vor. In dem Artikel wird an einem Unterrichtsbeispiel genauer beschrieben, wie thematische Zusammenhänge durch das in das Wiki integrierte semantische Web veranschaulicht werden, um so Schülerinnen und Schülern bei der selbständigen Erarbeitung von Themen des Klimawandels besser zu unterstützen.

<http://www.lehrer-online.de/klima-wiki.php>

Schäden durch Wetterextreme

In dem Artikel "Schäden durch Wetterextreme" im Bildungsserverwiki Klimawandel wird dargelegt, dass in den letzten Jahrzehnten extreme Wetterphänomene nicht unbedingt zugenommen haben, sondern dass durch soziale Entwicklungen (z.B. Bevölkerungszuwachs) immer mehr Menschen den Wetterextremen ausgesetzt sind und durch Veränderungen des Informationsflusses auch vermehrt darüber berichtet wird.

http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Sch%C3%A4den_durch_Wetterextreme

6. DEQA-VET Tagung 2012: Bildungsrepublik Deutschland: Auf dem Weg zu einer Kultur der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung, 13.-14.9.2012, Bonn

Mit der vierten Jahrestagung will DEQA-VET den aktuellen Stand der Qualitätssicherung in der Bildungsrepublik Deutschland beschreiben und die dahinter stehenden Leitmotive darstellen und hinterfragen. 2005 formulierte der Bundesgesetzgeber, dass alles Bildungshandeln in der beruflichen Bildung der Erstellung, dem Erhalt oder der Wiederherstellung der beruflichen Handlungsfähigkeit der Auszubildenden verpflichtet ist. Ausgehend von dieser Zielfestlegung soll der State of the Art der Qualitätssicherung in den verschiedenen an der Berufsbildung beteiligten Bildungssektoren identifiziert und reflektiert werden. In fünf verschiedenen Foren diskutieren die Teilnehmer zu Leitfragen in der beruflichen Bildung. Darüber hinaus soll auf dieser Tagung der Versuch unternommen werden, den seit 2010 wirkenden EQAVET-Prozess mit seinen Indikatoren als Möglichkeit zu einem fachlichen Austausch über die Qualitätssicherung wahrzunehmen und zu gestalten.

Informationen zur Tagung, zum Programm und zur Anmeldung

<http://www.deqa-vet.de/de/2885.php>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers
<http://www.bildungserver.de/link/feeds>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter
http://twitter.com/DBS_20/

Mit freundlichen Grüßen
Doris Hirschmann
DBS Newsletter Redaktion
Impressum

<http://www.bildungserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter
http://www.bildungserver.de/link/newsletter_abbestellen