

DBS Newsletter 08/2016, 20.04.2016

1. Interessantes beim Deutschen Bildungserver: Linkempfehlungen in Zeitschrift „Frühe Bildung“, Heft 1/2016, Schwerpunkt: „Interaktions- und Beziehungsgestaltung zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern“ und in Zeitschrift „Weiterbildung“, Heft 2/2016, Schwerpunkt: „Gut beraten in allen Lebenslagen“
2. Interessantes im Internet: Umfrage zu weiterbildungsbezogener Informationssuche der Universität Hildesheim
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: „Sprachbildung in den Alltag integrieren“ – Projekt „Sprach-Kitas“ nimmt Arbeit auf
4. Bildung international: LeaCoMM – Professionelle Lerngemeinschaft Migration und Minderheiten: Plattform für Lehrpersonen und Lehrende in der Lehrerbildung
5. Interessantes bei Bildungserver 2.0: tutor.de – Arbeitsblätter online gestalten
6. Veranstaltungshinweis: Refugees Welcome! – Aufbruch und Wandel an Hochschulen? Open Space zum Engagement von Hochschulen angesichts von Flucht und Migration.

1. Linkempfehlungen in Zeitschrift „Frühe Bildung“, Heft 1/2016, Schwerpunkt: „Interaktions- und Beziehungsgestaltung zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern“ und in Zeitschrift „Weiterbildung“, Heft 2/2016, Schwerpunkt: „Gut beraten in allen Lebenslagen“

Zeitschrift "Frühe Bildung., Heft 1/2016

Die Linktipps der aktuellen Ausgabe thematisieren die Interaktionsgestaltung innerhalb der Kindertagesbetreuung und die Beziehungsqualität zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern. Zusammengestellt wurden Filme, Vorträge und Fachliteratur.

http://www.bildungserver.de/Fruehe-Bildung-1-2016-Interaktions-und-Beziehungsgestaltung-zwischen-paedagogischen-Fachkraeften-und-Kindern-im-Spiegel-des-Deutschen-Bildungsservers-11559.html?utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08

Zeitschrift Weiterbildung, Heft 2/2016

Die Linkempfehlungen dieser Ausgabe bieten Einblicke in Theorie, Forschung und Praxis von Bildung und Beratung und deren Möglichkeiten und Grenzen. Die außerdem vorgestellten Leitfäden und Projekte bieten Erkenntnisse über praktische Erprobungen, Konzepte und deren Nutzen.

<http://www.bildungserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-2-2016-Linkempfehlungen-zum-Schwerpunkt-Gut-beraten-in-allen-Lebenslagen-->

[11549.html&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08](http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?id=57507&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08)

2. Umfrage zu weiterbildungsbezogener Informationssuche der Universität Hildesheim

Im Rahmen einer Untersuchung zur weiterbildungsbezogenen Informationssuche führt das Institut für Informationswissenschaft und Sprachtechnologie an der Universität Hildesheim eine Online-Befragung durch. Ziel dieser Befragung ist es herauszufinden, wie Nutzer bei der Suche von Weiterbildungsangeboten (bspw. im Internet) vorgehen. Dazu werden Fragen hinsichtlich des Suchverhaltens, der Bekanntheit und Einschätzung von Weiterbildungsangeboten sowie der Auswahlkriterien von Informationsangeboten untersucht. Die anonyme Umfrage besteht aus 22 Fragen und dauert ca. 10-15 Minuten.

http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?id=57507&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08

3. Projekt „Sprach-Kitas“ nimmt Arbeit auf

Beitrag vom 14.04.2016: „Sprachbildung in den Alltag integrieren“ – Vorstellung des seit Anfang des Jahres vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend geförderten Programms „Sprach-Kitas“

http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=1005&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08

4. LeaCoMM – Professionelle Lerngemeinschaft Migration und Minderheiten: Plattform für Lehrpersonen und Lehrende in der Lehrerbildung

Bei LeaCoMM handelt es sich um eine europäische Internet-Plattform zur Professionalisierung von und für Lehrende, die im wesentlichen aus zwei Teilen besteht: 1) umfangreiche Material- und Best-Practice-Sammlung zu den Themenbereichen Migration und Minderheiten; 2) Learning Community, in der in offenen oder geschlossenen Gruppen zu den verschiedensten Aspekten gemeinsam (auch im europäischen bzw. internationalem Kontext) gearbeitet werden kann, sowie Material gemeinsam erstellt oder auch Informationen, Erfahrungen und Meinungen ausgetauscht werden können.

LeaCoMM ist ein EU-Projekt, an dem das Landesinstitut bzw. der Landesbildungsserver Baden-Württemberg als assoziativer Partner beteiligt ist. Insgesamt haben 6 Länder an dem Projekt mitgearbeitet (Deutschland, Griechenland, Litauen, Slowenien, Türkei, Irland).

http://bildung-weltweit.de/bisy.html?form=erweitert&spr=0&a=8660&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08

5. tutor.de – Arbeitsblätter online gestalten

Tutor.de ist ein kostenfrei nutzbarer Online-Editor für Arbeitsblätter und Dokumente, der offene Lizenzen automatisch verwaltet und das rechtssichere Veröffentlichen von Lehrmaterial ermöglicht.

http://www.bildungserver.de/db/mlesen.html?id=57524&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08

6. Refugees Welcome! – Aufbruch und Wandel an Hochschulen? Open Space zum Engagement von Hochschulen angesichts von Flucht und Migration.

Unter diesem Titel findet am 28./29. April 2016 die diesjährige Frühjahrstagung des Hochschulnetzwerks Bildung durch Verantwortung e.V. in Kooperation mit der Leuphana Universität Lüneburg statt. Als Open-Space-Veranstaltung konzipiert, soll sie insbesondere

dem Erfahrungsaustausch zum Engagement von Hochschulen angesichts von Flucht und Migration dienen.

http://www.bildungsserver.de/termine/tlesen.html?id=26800&utm_campaign=dbsnewsletter&utm_source=mail&utm_medium=2016-08&utm_term=2016-08

Newsletter Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<http://www.lehrer-online.de/newsletter.php>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<http://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<http://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

http://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<http://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<http://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter

http://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen