

DBS Newsletter 8/2021, 29.04.2021

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Übergang zur weiterführenden Schule; Zeitschrift für Pädagogik 2/2021 – Linktipps zum Thema „Jahrgangsklassen – Entstehung und Durchsetzung“
2. Interessantes im Internet: Handschrifterwerb-Tutorials. Praktische Module zur Förderung von Schreibfertigkeiten in Schulen und im Übergang Kindergarten – Schule
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: „Es ist unglaublich wichtig, jungen Menschen in der aktuellen Pandemie Perspektiven zu bieten.“; „Von Immigrantinnen für Immigrantinnen.“
4. Bildung international: OECD-Publikation zum Stand des Bildungswesens weltweit, ein Jahr nach Beginn der Corona-Pandemie
5. Bildung digital: DBS-Podcast „Bildung auf die Ohren“: Was verstehen wir unter Bildungsgerechtigkeit?
6. Veranstaltungshinweis: „Die digitale Transformation in der Bildung inklusiv gestalten“, 11.05.2021, online

1. Übergang zur weiterführenden Schule; Zeitschrift für Pädagogik 2/2021 – Linktipps zum Thema „Jahrgangsklassen – Entstehung und Durchsetzung“

Kinder in der letzten Grundschulklasse bekommen vor dem Sommer eine „Grundschulempfehlung“ oder „Lehrerempfehlung“ für die Wahl der weiterführenden Schule. Diese Empfehlung hat in den einzelnen Bundesländern unterschiedliche Bedeutung und Verbindlichkeit. Im Dossier sind die länderspezifischen Informationsseiten zu den jeweiligen Übergangsregelungen gebündelt zu finden.

<https://www.bildungsserver.de/UEbertritt-zur-weiterfuehrenden-Schule-12373-de.html>

Die Linktipps in der Zeitschrift für Pädagogik verweisen auf Informationen zu Jahrgangsklassen und jahrgangsübergreifenden Klassen als Teil schulischer Organisation in Vergangenheit und Gegenwart. Außerdem wird das Thema des jahrgangsübergreifenden Unterrichts als pädagogische Maßnahme berücksichtigt.

<https://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-fuer-Paedagogik-2-2021-Jahrgangsklassen-Entstehung-und-Durchsetzung-12851-de.html>

2. Handschrifterwerb-Tutorials. Praktische Module zur Förderung von Schreibfertigkeiten in Schulen und im Übergang Kindergarten – Schule

Das europäische Forschungsprojekt HS-Tutorials entwickelte und erprobte didaktische Ansätze und Praxishilfen für pädagogische Fachkräfte in Schulen und Kindergärten zur Förderung der Schreibmotorik von Kindern. Auf der Projekt-Website sind praxiserprobte, in Themenkomplexe unterteilte Handreichungen und Lernvideos zu finden. Im Fokus steht die Freude am Umgang mit Stift und Papier, um die Entwicklung einer flüssigen, ermüdungsarmen und lesbaren Handschrift zu fördern.

https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=62377

3. „Es ist unglaublich wichtig, jungen Menschen in der aktuellen Pandemie Perspektiven zu bieten.“; „Von Immigrantinnen für Immigrantinnen.“

Beitrag vom 22.04.2021: Die Aktionstage gegen Rollenklischees im Beruf finden statt
<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1225>

Beitrag vom 29.04.2021: Die Initiative Selbständiger Immigrantinnen widmet sich der Stärkung und Bildung von eingewanderten Frauen
<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1226>

4. OECD-Publikation zum Stand des Bildungswesens weltweit, ein Jahr nach Beginn der Corona-Pandemie

Die seit März 2020 grassierende Corona-Pandemie hat zu massiven Problemen in den Bildungssystemen aller Länder weltweit geführt: Geschlossene Schulen und mangelhafter digitaler Unterricht haben große Bildungslücken bei der Schülerschaft entstehen lassen. Diese Situation dauert nun schon ein Jahr an. In dieser Zeit hat die OECD gemeinsam mit UNESCO, UNICEF und Weltbank weltweit Daten darüber gesammelt, wie verschiedene Bildungssysteme mit der Herausforderung und der Krisenbewältigung zurechtkommen. Der Bericht bietet erste Ergebnisse.

https://www.bildungserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1296

5. DBS-Podcast „Bildung auf die Ohren“: Was verstehen wir unter Bildungsgerechtigkeit?

Mit der Corona-Pandemie, den Schulschließungen und dem digitalen Fernunterricht ist das Thema Bildungsgerechtigkeit mit Wucht in die öffentliche bildungspolitische Diskussion zurückgekehrt. Doch was genau meint eigentlich Bildungsgerechtigkeit? Im ersten Beitrag unserer Podcast-Reihe zu Bildungsgerechtigkeit hat Christine Schumann fünf Wissenschaftler*innen gefragt, wo sie in der frühen Bildung, in der Schule, beim Übergang von der Schule in Ausbildung/Studium und in der Weiterbildung Ungerechtigkeiten identifiziert haben und mit welchen Ansätzen man ihnen entgegenwirken kann.

<https://blog.bildungserver.de/was-verstehen-wir-unter-bildungsgerechtigkeit/>

6. „Die digitale Transformation in der Bildung inklusiv gestalten“, 11.05.2021, online
Digitale Lernanwendungen bieten einerseits Chancen für die individuelle Unterstützung von Lernenden und Bildungspersonal, andererseits bergen sie die Gefahr, dass benachteiligte Lernende weiter abgehängt werden und neue Ungleichheiten entstehen. In der Online-Veranstaltung werden Mitglieder des Expertenkreises Inklusive Bildung der Deutschen UNESCO-Kommission gemeinsam mit Expert*innen aus Praxis, Wissenschaft und Bildungspolitik darüber diskutieren, wie die digitale Transformation in der Bildung so gestaltet werden kann, dass sie einen Beitrag leistet auf dem Weg hin zu einem inklusiveren Bildungssystem.

https://www.bildungserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=32836

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter>

DBS Newsletter abbestellen unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: <https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>