

## **DBS Newsletter 9/2022, 12.05.2022**

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Linktipps zum Thema „Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten“ in der Zeitschrift für Pädagogik
2. Interessantes im Internet: Newsletter der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: „Auch Mädchen sind handwerklich-technisch begabt!“, „Training mit Ball und Buch.“
4. Bildung international: Auslandspraktika in der Lehrkräftebildung. Erste Erkenntnisse aus dem SCHULWÄRTS!-Forschungshub des Goethe-Instituts
5. Bildung digital: OERinfo: Offenheit im Bildungsbereich – Die komplette Reihe
6. Veranstaltungshinweis: Zukunftssalon Schule „Wie können wir Digitalität und Inklusion für unsere Grundschulen zusammendenken?“, 13.06.2022, online

### **1. Linktipps zum Thema „Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten“ in der Zeitschrift für Pädagogik**

Die Linktipps unserer Redakteurin Dr. Renate Martini in Heft 2/2022 der Zeitschrift für Pädagogik verweisen auf Organisationen in der Religionspädagogik, verschiedene Informationsquellen und eine Literaturliste zum Heftthema „Religion und Religiosität: Positionierungen in pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Kontexten“.

<https://www.bildungsserver.de/linktipps-zfpaed-heft-2-2022-religion-und-religiositaet-12951-de.html>

### **2. Newsletter der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“**

Was stärkt Lehrkräfte beim Umgang mit Heterogenität, Inklusion, Demokratiebildung oder Digitalisierung? In der Newsletter-Ausgabe 2/2022 der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ erfahren Sie, wie die großen gesellschaftlichen Herausforderungen in der Lehrkräftebildung verankert und zukunftsweisend aufgenommen werden. Zudem ist die englische Kurzfassung der Programmbroschüre „Milestones in teacher education“ erschienen, und der Umfeldbericht „Strukturen der Lehrkräftebildung in Deutschland“ steht zum Download bereit.

<https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?id=1578>

### **3. „Auch Mädchen sind handwerklich-technisch begabt!“**

Beitrag vom 05.05.2022: Berufswünsche von Mädchen sind oft durch Rollenklischees eingeschränkt. Das Handwerkerinnenhaus Köln e.V. (HWH) setzt sich mit verschiedenen Projekten für die Chancengleichheit und Förderung von Mädchen und Frauen im handwerklich-technischen Bereich ein.

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1264>

**„Training mit Ball und Buch.“**

Beitrag vom 12.05.2022: Das Projekt „kicken&lesen“ fördert die Lesekompetenz von Jungen. Fußball und Lesen haben auf den ersten Blick nicht viel gemeinsam, doch beides muss man trainieren, wenn man gut sein will. Der Beitrag stellt das Kölner Projekt vor, das die Begeisterung vieler Jungen für den Fußballsport nutzt, um Spaß am Lesen zu wecken.

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungsplusartikel.html?artid=1265>

#### **4. Auslandspraktika in der Lehrkräftebildung. Erste Erkenntnisse aus dem SCHULWÄRTS!-Forschungshub des Goethe-Instituts**

Um die Internationalisierung der Lehrkräftebildung voranzutreiben, gibt es viele Wege – einer davon heißt Mobilität. Doch welchen konkreten Effekt hat die Auslandsmobilität von Studierenden auf die Internationalisierung der Lehrkräftebildung? In welchem Umfang ist sie wie und wo möglich? Wozu kann und sollte sie bestenfalls beitragen? Decken sich Erwartungen seitens der Lehramtsstudierenden mit dem tatsächlichen Ertrag? Und welche Funktionen erfüllen dabei Programme wie SCHULWÄRTS! des Goethe-Instituts? Für den vorliegenden Sammelband hat der SCHULWÄRTS!-Forschungshub aktuelle Untersuchungen rund um das Thema der Internationalisierung der Lehrkräftebildung aus den unterschiedlichsten Fachdisziplinen zusammengestellt.

[https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=23952](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=23952)

#### **5. OERinfo: Offenheit im Bildungsbereich – Die komplette Reihe**

In den vergangenen Wochen wurden auf der Website der Informationsstelle OERinfo in einzelnen Beiträgen mit OER verwandte Begriffe wie Open Content, Open Source, Open Educational Practices, Open Pedagogy und Open Education erläutert. Zudem wurden Plattformen für Open Content (Bilder, Musik, Texte) und Open-Source-Tools zur Erstellung von OER vorgestellt.

<https://open-educational-resources.de/offenheit-im-bildungsbereich-die-komplette-reihe/>

#### **6. Zukunftssalon Schule „Wie können wir Digitalität und Inklusion für unsere Grundschulen zusammendenken?“, 13.06.2022, online**

Der Bildungscampus der Universität Potsdam geht der Frage nach, inwieweit Digitalität und Inklusionspädagogik zusammen gedacht werden können, um produktive Lösungsansätze für Herausforderungen der Inklusion an Grundschulen zu erarbeiten. Als Impulsgeberinnen sind Expertinnen aus Wissenschaft, Schulpraxis und Bildungsverwaltung eingeladen: Prof. Dr. Katrin Böhme (Professorin für Inklusionspädagogik), Julia Gronke-Herrmann (Schulleiterin) sowie Dr. Lea Schulz (Sonderpädagogin und Studienleiterin am Institut für Qualitätsentwicklung für Schulen in Schleswig-Holstein). Fragen an die Impulsgeberinnen können bereits im Vorfeld über das Anmeldeformular mitgeteilt werden.

[https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen\\_id=33999](https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=33999)

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

[www.lehrer-online.de/lo-newsletter/](http://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/)

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

[www.edutags.de/etblog](http://www.edutags.de/etblog)

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

[www.bildungsserver.de/eintragen.html](http://www.bildungsserver.de/eintragen.html)

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

[www.facebook.com/DeutscherBildungsserver](https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver)

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

[https://twitter.com/DBS\\_20/](https://twitter.com/DBS_20/)

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

[www.bildungsserver.de/link/feeds](http://www.bildungsserver.de/link/feeds)

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

[www.bildungsserver.de/link/impressum](http://www.bildungsserver.de/link/impressum)

Datenschutzerklärung

[www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html](http://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html)

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

[www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter](http://www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter)

DBS Newsletter abbestellen unter

[www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter](http://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter)

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: [www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter](http://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter)