

DBS Newsletter 17/2022, 29.09.2022

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier „Digitalisierung, Digitale Bildung & Inklusion in internationaler Perspektive“
2. Interessantes im Internet: Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit: „Zeit für Politik“
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Das Ada-Lovelace-Projekt setzt auf Vorbilder; Moinworld will die Tech- und IT-Welt weiblicher machen
4. Bildung international: Connected, inclusive and green – how UNESCO wants to transform education
5. Bildung digital: Neu im bildungsserverBlog: „Schulleitungen müssen auf Vermittlung von Medienkompetenz im Lehramtsstudium drängen“
6. Veranstaltungshinweis: OERcamp 2022 – 10 Jahre OERcamp, 24.10.2022 – 26.10.2022 in Hamburg und online

1. Dossier „Digitalisierung, Digitale Bildung & Inklusion in internationaler Perspektive“

In dem neuen Dossier finden sich Internetquellen zum Thema Digitalisierung und digitale Bildung in Zusammenhang mit Inklusion. In den jeweiligen Quellen wird der Frage nachgegangen, inwiefern Digitalisierung der Inklusion dienlich sein kann, aber auch, welche Hürden es bei der Nutzung digitaler Medien und neuer Technologien besonders für Menschen mit Behinderung geben kann.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1646

2. Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit: „Zeit für Politik“

Unter der Überschrift „Zeit für Politik“ (ZfP) veröffentlicht die Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (BLZ) regelmäßig Unterrichtsmaterial zu aktuellen politischen Themen, die für junge Menschen relevant sind. Alle 14 Tage wird eine neue thematische Einheit freigeschaltet, bestehend aus einem Stundenkonzept für 45 Minuten, Arbeitsblättern und zusätzlich Videos oder anderen begleitenden Materialien. Die Materialien eignen sich für den sofortigen Einsatz im Unterricht und unterstützen somit Lehrkräfte dabei, aktuelle Themen mit ihren Schüler*innen zu diskutieren. Die Einheiten eignen sich für alle weiterführenden Schularten ab der 8. Klasse. Die aktuelle Einheit behandelt das Thema „Diktaturen“.

<https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?id=63765>

3. Das Ada-Lovelace-Projekt setzt auf Vorbilder; Moinworld will die Tech- und IT-Welt weiblicher machen

Beitrag vom 22.09.2022: „Der Spaß soll an erster Stelle stehen.“ – Das Ada-Lovelace-Projekt ist ein Mentorinnen-Netzwerk in Rheinland-Pfalz, das seit 25 Jahren Mädchen und junge Frauen an MINT-Berufe heranführt.

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1281>

Beitrag vom 29.09.2022: „Unser Ziel ist es, den Anteil der weiblichen Softwareentwickler*innen auf 50 Prozent zu erhöhen.“ – Der Hamburger Verein moinworld unterstützt Frauen und Mädchen bei einer Karriere in der Tech- und IT-Welt.

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1282>

4. Connected, inclusive and green – how UNESCO wants to transform education

Schätzungsweise 60 Prozent der Kinder weltweit sind im Alter von zehn Jahren nicht in der Lage, einen einfachen Text zu lesen und zu verstehen. Nahezu ein Drittel der Kinder im schulpflichtigen Alter hat keinen Zugang zum Fernunterricht. 222 Millionen Kinder und Jugendliche sind aufgrund von bewaffneten Konflikten, Zwangsumsiedlungen und klimabedingten Katastrophen in ihren Bildungsaktivitäten beeinträchtigt. Und auch wenn in den letzten Jahrzehnten Fortschritte erzielt wurden, gibt es nach wie vor geschlechtsspezifische Ungleichheiten im Bereich Bildung. Ziele der UNESCO sind daher die Ausweitung des öffentlichen digitalen Lernens und die Verbesserung des Zugangs für von Krisen betroffene Kinder und Jugendliche. Jüngste Untersuchungen der UNESCO zeigen außerdem, dass etwa die Hälfte von 100 untersuchten Ländern den Klimawandel in ihren nationalen Lehrplänen nicht erwähnt, was eine Diskrepanz zwischen aktuellen Lerninhalten und der gegenwärtigen und zukünftigen Realität zeigt. Entsprechende Anpassungen der Lerninhalte sind daher ein weiteres Anliegen der UNESCO.

<https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?id=1653>

5. Neu im bildungsserverBlog: „Schulleitungen müssen auf Vermittlung von Medienkompetenz im Lehramtsstudium drängen“

Dr. Klaus Rummeler, Dozent an der Pädagogischen Hochschule Zürich und seit 2018 Sprecher der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), spricht im Interview über die Notwendigkeit, medienpädagogische Kompetenzen vor allem von Lehrkräften zu fördern, über die Rolle, die Schulleitungen dabei spielen können, sowie darüber, was es mit Data und Information Literacy auf sich hat.

<https://blog.bildungsserver.de/schulleitungen-muessen-auf-vermittlung-von-medienkompetenz-im-lehramtsstudium-draengen/>

6. OERcamp 2022 – 10 Jahre OERcamp, 24.10.2022 – 26.10.2022 in Hamburg und online

Zehn Jahre nach seiner Premiere findet das OERcamp vom 24. bis 26. Oktober 2022 in Hamburg (und zum Teil auch online) statt. Wie gewohnt ermöglicht es den Teilnehmenden Lernen und Austausch zu allen Bildungs- und Arbeitsbereichen. Schwerpunkte liegen auf Schule, Hochschule, beruflicher Bildung und Weiterbildung. Berücksichtigt werden insbesondere pädagogisch-didaktische, rechtliche, organisatorische und technische Perspektiven. Zusätzlich stehen die kürzlich veröffentlichte OER-Strategie der Bundesregierung sowie die dazu in Aussicht gestellten Fördermaßnahmen im Fokus. Die beim DBS angesiedelte OER-Infostelle OERinfo ist Medienpartnerin der Veranstaltung. Gastgeberin und Organisatorin ist die Agentur J&K – Jöran und Konsorten, finanzieller Förderer das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Das OERcamp ist

sowohl für Einsteiger*innen als auch für Fortgeschrittene geeignet. Die kostenlose Anmeldung ist ab sofort möglich.

https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=34938

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

www.lehrer-online.de/lo-newsletter/

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

www.edutags.de/etblog

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

www.bildungsserver.de/eintragen.html

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

www.facebook.com/DeutscherBildungsserver

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

www.bildungsserver.de/link/feeds

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

www.bildungsserver.de/link/impressum

Datenschutzerklärung

www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter

DBS Newsletter abbestellen unter

www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter