

DBS Newsletter 20/2018, 31.10.2018

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier „Ungeheuerliche Unterrichtsmaterialien zu Halloween“
2. Interessantes im Internet: Femtec-Careerbuilding-Programm für MINT-Studentinnen
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Das Projekt „Sprachsensibles Unterrichten fördern“
4. Bildung international: EUSTORY-France - Deutsch-französischer Geschichtswettbewerb für Schülerinnen und Schüler; Philipp Schwartz-Initiative: Stipendien für geflüchtete Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (Alexander von Humboldt-Stiftung)
5. Bildung digital: Aktuelle Ausgabe Synergie #06 – „Shaping The Digital Turn“ - Trends, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kulturwandel, Future Skills, Infrastruktur
6. Veranstaltungshinweis: 11. Forum Wissenschaftskommunikation, 07. - 09.11.2018, Bonn

1. Dossier „Ungeheuerliche Unterrichtsmaterialien zu Halloween“

Das Wort „Halloween“ leitet sich von „All Hallows Evening“, dem Abend vor Allerheiligen („All Hallows Day“ oder auch „All Saints Day“) am 1. November ab. Irische Einwanderer brachten den Halloween-Brauch in den 1840er Jahren mit in die USA, wo dieses Fest mit viel Aufwand gefeiert wird. Seit den 1990er Jahren verbreiten sich Halloween-Bräuche in US-amerikanischer Ausprägung auch im kontinentalen Europa - und haben mittlerweile auch in Kindergärten und Schulen Einzug gehalten.

In unserem Dossier finden Sie wertvolle Tipps und humorvolle Anregungen für den herbstlichen Schulunterricht.

<https://www.bildungsserver.de/Halloween-12561-de.html>

2. Femtec-Careerbuilding-Programm für MINT-Studentinnen

MINT-Studentinnen gesucht! Vom 15.10. bis 06.11.2018 können sich Studentinnen der Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft oder Technik für das studienbegleitende Careerbuilding-Stipendium der Femtec bewerben. Enthalten sind verschiedene Trainings, Workshops und Praxisprojekte zur Karriereplanung.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=389

3. Das Projekt „Sprachsensibles Unterrichten fördern“

Beitrag vom 25.10.2018: „Es gibt einen engen Zusammenhang von fachlichem Lernen und sprachlichem Lernen.“ Ein Gespräch mit Christoph Guth, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Mit dem Projekt „Sprachsensibles Unterrichten fördern“

werden Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) in Nordrhein-Westfalen dabei unterstützt, das Kerncurriculum für den Vorbereitungsdienst mit Blick auf Sprachbildung in allen Fächern auszugestalten.

<https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1117>

4. EUSTORY-France - Deutsch-französischer Geschichtswettbewerb für Schülerinnen und Schüler

Die Geschichtswettbewerbe sollen bewirken, dass sich deutsche und französische Schülerinnen und Schüler mit ihrer lokalen und Familiengeschichte auseinandersetzen und darüber zu einem Verständnis der größeren Zusammenhänge von historischen Ereignissen gelangen. Auch soll gelernt werden, die lokale Geschichte und lokale Ereignisse in einen weiteren, internationalen Zusammenhang einzuordnen. Französische Schülerinnen und Schüler nehmen ab der 4ème des Collège bis zum Baccalauréat im Lycée général oder Lycée professionnel teil, deutsche Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse bis zum Abitur. Das Thema lautet: Der Frieden nach dem Ersten Weltkrieg in Frankreich, Deutschland und Europa. Erinnerungen und Erbe eines globalen Konflikts.

<http://www.bildungsserver.de/wettbewerb.html?id=3140>

Philipp Schwartz-Initiative: Stipendien für geflüchtete Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (Alexander von Humboldt-Stiftung)

Mit der Philipp Schwartz-Initiative der Alexander von Humboldt-Stiftung erhalten Hochschulen und Forschungseinrichtungen in Deutschland die Möglichkeit, gefährdete Forschende im Rahmen eines Vollstipendiums für 24 Monate aufzunehmen. Gefördert durch das Auswärtige Amt und verschiedene Stiftungen, wurde das Programm 2018 entfristet. Neben Stipendien für einzelne Forschende werden auch Mittel zur Durchführung von Veranstaltungen und für Infrastrukturmaßnahmen bereitgestellt.

https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=18338

5. Aktuelle Ausgabe Synergie #06 – „Shaping The Digital Turn“ - Trends, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kulturwandel, Future Skills, Infrastruktur

Die Ausgabe #6/2018 der „Synergie - Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre“ beschäftigt sich mit der Gestaltung des digitalen Wandels. Die Ausgabe ist zugleich ein Beitrag zur Themenwoche des Hochschulforums Digitalisierung (HFD). Die Beiträge beschäftigen sich mit den Perspektiven zur Digitalisierung im Kontext von Lehre und Organisationsentwicklung an Hochschulen aus der Perspektive von Leitung, Administration, Lehrenden und Studierenden.

<http://www.bildungsserver.de/nachricht.html?id=545>

6. 11. Forum Wissenschaftskommunikation, 07. - 09.11.2018, Bonn

Das Forum ist die größte Fachtagung für Wissenschaftskommunikation im deutschsprachigen Raum. Es werden rund 500 Teilnehmende aus allen Bereichen der Wissenschaftskommunikation und des Wissenschaftsmarketings erwartet.

https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=29426

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Nadia Cohen

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abonnieren

https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: https://www.bildungsserver.de/link/newsletter_abbestellen