

DBS Newsletter 20/2022, 20.12.2022

Digitalisierung, Ukraine-Krieg, Corona, Klimawandel – die Themen des vergangenen Jahres waren in vielerlei Hinsicht auch Bildungsthemen. Im letzten Newsletter 2022 haben wir für Sie daher Linktipps zusammengestellt, die diese in unterschiedlicher Weise behandeln. Wir stellen Ihnen außerdem die Ergebnisse zweier Projekte aus dem „Wissenschaftsjahr 2022 – Nachgefragt!“ vor, die explizit Kinder zu Wort kommen ließen.

Zum Jahresabschluss blicken wir auch dieses Jahr wieder darauf zurück, was in einzelnen Bildungsbereichen von besonderer Bedeutung war – dieses Mal in Form einer kleinen Podcastreihe (siehe „Interessantes beim Deutschen Bildungsserver“). Weitere Audio/Video-Empfehlungen finden Sie auch in der Rubrik „Bildung digital“ und – extra für die Ferienzeit – anstelle eines Veranstaltungshinweises.

Wir bedanken uns bei Ihnen für Ihre Treue und wünschen Ihnen eine schöne und erholsame Weihnachtszeit und einen guten Start in ein – hoffentlich – friedliches und gesundes Jahr 2023!

Ihre Redaktion des Deutschen Bildungsservers

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Jahresrückblick im Podcast „Bildung auf die Ohren“: Was uns 2022 wichtig war; Dossier: Künstliche Intelligenz in der Schule
2. Interessantes im Internet: Kinderrechte-Portal
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: Das Projekt „Klangstrolche“ fördert die musikalische Früherziehung
4. Bildung international: Re-imagine school education beyond Covid-19 (Report)
5. Bildung digital: Bildung im digitalen Wandel – Neuer Reviewband zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien; FutureSchool. Der Podcast zum Lernen in der Zukunft
6. Anstelle eines Veranstaltungshinweises: Kinder erzählen Klimageschichten und Kunstforscherfilme für ukrainische Kinder

1. Jahresrückblick im Podcast „Bildung auf die Ohren“: Was uns 2022 wichtig war

Im Podcast des Deutschen Bildungsservers schauen wir auf das Jahr 2022 zurück. In sechs Folgen resümieren zu ihren Redaktions- und Themenbereichen: Caroline Hartmann zu Schule, Renate Tilgner zu Berufsbildung und Hochschulbildung, Carolin Anda zu Lesekompetenz, Nadia Cohen zu Cyberangriffen im Bildungswesen, Luca Mollenhauer und Susanne Grimm zu Open Educational Resources sowie Christine Schumann zum bildungsserverBlog & Co.

<https://blog.bildungsserver.de/category/podcasts/jahresrueckblicke/>

Dossier: Künstliche Intelligenz (KI) in der Schule

Nachdem die KI-Technologie bereits in vielen Bereichen des Alltags Einzug gehalten hat und auch einige Schulverwaltungs- und Planungssysteme inzwischen über „smarte“ Features mit Assistenzfunktionen verfügen, ist davon auszugehen, dass Künstliche Intelligenz zukünftig auch unsere Lernkultur verändern wird. Hier sind die verschiedensten Modelle als Unterstützung für Lehrkräfte denkbar – von intelligenten Prüfungssystemen über adaptive Selbstlernaufgaben bis hin zu individuellen Lernangeboten, die sich durch Learning Analytics und Educational Data Mining (EDM) generieren lassen. In mehreren Bundesländern laufen Pilotprojekte mit der Plattform „Area9“, nachdem diese adaptiven Lernkurse in Dänemark und Großbritannien bereits seit längerem erfolgreich zum Einsatz kommen. Das Dossier informiert rund um KI in der Schule.

<https://www.bildungserver.de/kuenstliche-intelligenz-in-der-schule-12990-de.html>

2. Kinderrechte-Portal

Das Kinderrechte-Portal ist eine Plattform der „National Coalition – Netzwerk zur Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland“, die Basiswissen zu Kinderrechten gezielt an einem Ort bündelt. Auf dem Portal gibt es Materialien, die Kinderrechte in ihrer Gesamtheit oder auch tiefergehend einzeln thematisieren. Die Inhalte des Kinderrechte-Portals sind nach Zielgruppen, Medienart und thematischen Schwerpunkten systematisiert. Enthalten sind vielfältige Medien, wie Broschüren, Podcasts, Arbeitsblätter, Filme, Spiele und vieles mehr. Passende Materialien können auch eingereicht werden. Diese werden vor der Veröffentlichung hinsichtlich einzuhaltender Qualitätsstandards von der Redaktion des Portals geprüft.

https://www.bildungserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=63875

3. Das Projekt „Klangstrolche“ fördert die musikalische Früherziehung

Beitrag vom 15.12.2022: „Es ist unsere Pflicht, möglichst allen Kindern die besten Startbedingungen zu geben.“ Das Projekt „Klangstrolche“ fördert die musikalische Früherziehung

<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1289>

4. Re-imagine school education beyond Covid-19 (Report)

„Between December 2021 and June 2022 European Schoolnet hosted a number of webinars on the topic ‚Re-imagine School Education Beyond Covid-19‘. We invited policymakers, schools leaders, teachers and other education stakeholders to share their observations and ideas about quality digital resources, (digital) assessment and monitoring of school systems, student and teacher well-being, schools, as part of wider communities and other key issues for the school education of the future. This report summarizes these exchanges and presents the collective learning experiences of 19 webinar speakers from 11 countries and 27 webinar participants.“ (European Schoolnet. EUN Partnership AIBSL)

<https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=A43358>

5. Bildung im digitalen Wandel – Neuer Reviewband zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Digitale Medien spielen in allen Lehr- und Lernsettings eine zunehmend bedeutende Rolle – unabhängig davon, ob diese als Präsenz-, hybride oder digitale Formate gestaltet sind. Fragen in diesem Zusammenhang betreffen pädagogische und didaktische Überlegungen, aber auch bildungspolitische Fragen wie zum Beispiel die Gestaltung von Curricula. Die in

diesem Band vertretenen Bildungssektoren – Bildung in Kindheit, Jugend und Familie, allgemeinbildende Schule, Lehrkräfteausbildung, Berufsbildung sowie Erwachsenen- und Weiterbildung – fokussieren jeweils spezifische Aspekte aus dem Themenfeld Lehren und Lernen mit digitalen Medien und arbeiten den Forschungsstand hierzu auf. Die fünf Reviews sowie eine Darstellung der methodischen Vorgehensweise bilden den dritten Teil einer Reihe zur Digitalisierung in der Bildung, deren Anliegen es ist, anhand von Critical Reviews aktuelles Forschungswissen zu verschiedenen inhaltlichen Fragestellungen der digitalen Bildung zu synthetisieren und zu strukturieren.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1681

FutureSchool. Der Podcast zum Lernen in der Zukunft

Wird es in Zukunft noch menschliche Lehrkräfte geben? Wie könnte die Schule der Zukunft das Thema Nachhaltigkeit vermitteln? Was bedeutet es für den Klassenverband, wenn das Lernen mit Hilfe von Tablets individualisiert wird? Über Fragen wie diese unterhielten sich Marie, Marlene und Luis mit Wissenschaftler*innen vom DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. Der dreiteilige Podcast „FutureSchool“ ist im Rahmen des BMBF-Projekts „enorM – Lernen von (ÜBER)MORGEN“ entstanden. In dem Projekt aus dem „Wissenschaftsjahr 2022 – Nachgefragt!“ haben sich Schüler*innen und Forschende in zahlreichen Formaten zum Beispiel über neue Unterrichtsfächer und digitale Lernunterstützung ausgetauscht.

<https://blog.bildungsserver.de/category/podcasts/future-school/>

6. Kinder erzählen Klimageschichten

Der Klimawandel ist eine der größten Herausforderungen, vor der alle Generationen unserer Gesellschaft stehen. Doch wie können wir auch den Jüngeren das Thema auf eine positive und kreative Art nahebringen und sie an Wissen teilhaben lassen, das ihre Zukunft beeinflussen wird? Eine Möglichkeit hat das Alfred-Wegener-Institut im Projekt „Und was kommt dann? Kinder erzählen Klimageschichten“ im Rahmen des „Wissenschaftsjahres 2022 – Nachgefragt!“ entwickelt. Gemeinsam mit Forschenden konnten Schul- und Kindergartenkinder ihre ganz eigenen Geschichten über die Zukunft der Arktis erzählen. Auf der Webseite gibt es die Gewinnerbeiträge des Wettbewerbs sowie verschiedene Geschichten aus Bremer Kindergärten und Grundschulen zum Anhören und Ansehen.

<https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?id=63909>

Kunstforscherfilme für ukrainische Kinder

Die Gesellschaft für Umweltbildung Baden-Württemberg e.V. bietet in ihrem Youtube-Kanal „GUB Explorer Channel“ Videos von Kreativworkshops mit ukrainischen Kindern zum Nachsehen und als Anregung. Außerdem finden sich Videos mit ukrainischen Untertiteln zu Forscher- und Kunstaktivitäten für Kinder. Das Projekt wird bis Ende des Jahres von der Deutschen Stiftung für Engagement und Ehrenamt gefördert.

<https://www.bildungsserver.de/onlineresource.html?id=63910>

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

www.lehrer-online.de/lo-newsletter/

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

www.edutags.de/etblog

Über die Selbsteintragsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

www.bildungsserver.de/eintragen.html

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

www.facebook.com/DeutscherBildungsserver

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

www.bildungsserver.de/link/feeds

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

www.bildungsserver.de/link/impressum

Datenschutzerklärung

www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter

DBS Newsletter abbestellen unter

www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter