

## **DBS Newsletter 21/2020, 03.12.2020**

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossier „Inklusion und digitale Bildung“; Linktipps in der Zeitschrift Weiterbildung 6/2020 - Schwerpunkt „Dogmen der Weiterbildungsforschung“
2. Interessantes im Internet: Schulstatistische Informationen zur Covid-19-Lage in den Ländern
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: #OERCamps tragen zur Verbreitung von freien Lehr- und Lernmaterialien bei; Das digital.learning.lab bietet Impulse für einen digitalen Unterricht
4. Bildung international: Bologna-Ministerkonferenz Rom 2020
5. Bildung digital: Neues im bildungsserverBlog: „Virtual Reality im Unterricht ist ein echter Gamechanger.“; Podcast „Bildung auf die Ohren“: Aktuelle Befunde zur Rolle des pädagogischen Personals in der Berufsbildung
6. Veranstaltungshinweis: Tagung „Bildung in der digitalen Welt: Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Dozierende in der Lehrkräftebildung?“, 04. – 05.12.2020, online

### **1. Dossier „Inklusion und digitale Bildung“ zum Tag der Menschen mit Behinderungen am 3.12.2020**

Spätestens die Entwicklungen im Zuge der Pandemie 2020 haben aufgezeigt, dass digitale Kompetenzen unabdingbar sind für gesellschaftliche Teilhabe, unabhängig vom Lebensalter, von der körperlichen und geistigen Verfassung jedes Einzelnen. Wir haben einige Webseiten zusammengestellt, die über das Thema „digitale Inklusion“ informieren. Neben Rechtsvorschriften finden sich u.a. Praxisbeispiele aus unterschiedlichen Bildungsbereichen in Deutschland und Europa.

<https://www.bildungsserver.de/Inklusion-und-digitale-Bildung-Behinderter-12816-de.html>

#### **Linktipps in der Zeitschrift Weiterbildung 6/2020 – Schwerpunkt „Dogmen der Weiterbildungsforschung“**

Ein wesentliches Dogma – nicht nur der Weiterbildungswissenschaft, sondern auch der Bildungswissenschaft allgemein – ist „Wissen ist Macht“. Das Dogma lädt ein zu Reflexionen über das Verhältnis von Wissenschaft, Bildung, Wissen und Macht bzw. Bildung und Politik. In den Linkempfehlungen zum Schwerpunkt des Hefts werden Onlinepublikationen vorgestellt, die dieses Verhältnis unter verschiedenen Blickwinkeln beleuchten.

<https://www.bildungsserver.de/Zeitschrift-Weiterbildung-6-2020-Linktipps-zum-Schwerpunkt-Dogmen-der-Weiterbildungsforschung--12817-de.html>

## **2. Schulstatistische Informationen zur Covid-19-Lage in den Ländern**

Die Kultusministerkonferenz veröffentlicht auf ihrer Webseite im wöchentlichen Rhythmus statistische Informationen zur Covid-19-Pandemie in Schulen. Folgende Daten werden nach Ländern ausgewiesen: Anzahl der Schulen ohne Präsenzbetrieb; Schulen mit eingeschränktem Präsenzbetrieb, in denen sich Klassen/ Lerngruppen im Distanzunterricht befinden; aktuell mit Covid-19 infizierte Schülerinnen und Schüler; aktuell in Quarantäne befindliche Schülerinnen und Schüler; aktuell mit Covid-19 infizierte Lehrkräfte; aktuell in Quarantäne befindliche Lehrkräfte.

[https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen\\_id=62108](https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=62108)

## **3. #OERCamps tragen zur Verbreitung von freien Lehr- und Lernmaterialien bei; Das digital.learning.lab bietet Impulse für einen digitalen Unterricht**

Beitrag vom 03.12.2020: „OER muss noch mehr zum Mainstream werden!“ #OERCamps tragen zur Verbreitung von freien Lehr- und Lernmaterialien bei

<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1211>

Beitrag vom 26.11.2020: „Lehrkräfte als Umsetzende des digitalen Wandels sollen Orientierung und Unterstützung erfahren.“ Das digital.learning.lab bietet Impulse für einen digitalen Unterricht

<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1210>

## **4. Bologna-Ministerkonferenz Rom 2020**

Die Website enthält Informationen zur Bologna-Nachfolgekonferenz am 19. November 2020, die von Italien ausgerichtet wurde und wegen der Corona-Krise in einem virtuellen Format stattfand, statt – wie vorgesehen – in Rom. Das Bologna-Sekretariat ist in der Obhut des Bildungsministeriums von Italien, dem Gastgeberland der aktuellen ordentlichen Bologna-Ministerkonferenz. Es werden schwerpunktmäßig Hintergrunddokumente zum Bologna-Prozess angeboten. Enthalten sind unter anderem das Rome Communiqué und die Anhänge I-III, außerdem die Stellungnahmen verschiedener Mitglieder.

[https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen\\_id=62094](https://www.bildungserver.de/onlineresource.html?onlineresourcen_id=62094)

## **5. Neues im bildungserverBlog: „Virtual Reality im Unterricht ist ein echter Gamechanger.“**

Silke Grafe und Marc Latoschik sprechen über ihre gemeinsame Arbeit an der virtuellen Lernumgebung für Studierende und Lehrende der Schulpädagogik an der Universität Würzburg. Die beiden erforschen im Projekt ViLeArn, wie aktuelle Techniken der virtuellen und der erweiterten Realität eingesetzt werden können, um medienpädagogische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden und ihren Dozentinnen und Dozenten zu fördern.

<https://blog.bildungserver.de/virtual-reality-im-unterricht-ist-ein-echter-gamechanger/>

## **Podcast „Bildung auf die Ohren“: Aktuelle Befunde zur Rolle des pädagogischen Personals in der Berufsbildung**

Im Interview mit Carolin Anda berichten Dr. Monique Ratermann-Busse und Katharina Hähn vom Institut für Arbeit und Qualifikation der Universität Duisburg-Essen von aktuellen Befunden aus 14 – davon drei internationalen – Studien zum Stand der Fortbildung des pädagogischen Personals in der Berufsbildung.

<https://blog.bildungserver.de/nur-die-haelfte-des-paedagogischen-personals-in-der-berufsbildung-nimmt-fortbildung-zur-digitalisierung-wahr/>

**6. Tagung „Bildung in der digitalen Welt: Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Dozierende in der Lehrkräftebildung?“, 04. – 05.12.2020, online**

Das Thema Digitalisierung in der Qualifizierung von zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern ist ins Zentrum der Aufmerksamkeit der meisten lehrerbildenden Universitäten gerückt. Den Hauptbezugspunkt der Bemühungen bildet die Zielsetzung, Schülerinnen und Schüler auf ein selbstbestimmtes und verantwortungsvolles Leben in einer digitalen Welt vorzubereiten. In den einschlägigen Diskussionen zeichnet sich noch wenig Klarheit darüber ab, wie relevante Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Dozierenden in der universitären Lehrkräftebildung aufeinander bezogen sind. Die Hildesheimer Konferenz verfolgt das Anliegen, die Diskussion von Lösungsansätzen für diese Herausforderungen zu stimulieren, nicht zuletzt, um damit zur Orientierung vieler im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung und anderen Kontexten durchgeführter Vorhaben beizutragen.

[https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen\\_id=31929](https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=31929)

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

[https://twitter.com/DBS\\_20/](https://twitter.com/DBS_20/)

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen

DBS Newsletter-Redaktion

Alexandra Burandt

Doris Hirschmann

Renate Tilgner

Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter>

DBS Newsletter abbestellen unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: <https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>