

DBS Newsletter 21/2021, 02.12.2021

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Dossiers: Audios/Podcasts und Bildung von Menschen mit Behinderung; Digitale Bildung und Inklusion; Linktipps: Zeitschrift für Pädagogik 6/2021 – „Forschungsdaten in der Bildungsforschung“; Zeitschrift Frühe Bildung 4/2021 – „Kita-Leitungen“; Zeitschrift Weiterbildung 6/2021 – "Visuelle Methoden"
2. Interessantes im Internet: EUSTORY-France - Deutsch-französischer Geschichtswettbewerb für Schülerinnen und Schüler
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: „Übung ist zentral fürs Lesen.“
4. Bildung international: Internationalization, Digitalization, and COVID. A German Perspective.
5. Bildung digital: Neu in der Podcast-Reihe „Bildung auf die Ohren“: Bildungsgerechtigkeit und Weiterbildung
6. Veranstaltungshinweis: Rechtliche Grundlagen zur digitalen Barrierefreiheit in Hochschulen, 11.01.2022, online

1. Dossiers: Audios/Podcasts und Bildung von Menschen mit Behinderung; Digitale Bildung und Inklusion; Linktipps: Zeitschrift für Pädagogik 6/2021 – „Forschungsdaten in der Bildungsforschung“; Zeitschrift Frühe Bildung 4/2021 – „Kita-Leitungen“; Zeitschrift Weiterbildung 6/2021 – "Visuelle Methoden"

Dossier: Audios/Podcasts und Bildung von Menschen mit Behinderung

Der internationale Tag der Menschen mit Behinderungen wurde auf den 3. Dezember gelegt. Die Seite versammelt Audiobeiträge und Podcasts zum Themenfeld Behinderung und Schule, Ausbildung, Studium und Inklusion bzw. Förderpädagogik.

<https://www.bildungsserver.de/podcasts-inklusion-und-aus-bildung-12890-de.html>

Dossier: Digitale Bildung und Inklusion

Zusammengestellt sind Webseiten zum Thema "digitale Inklusion". Inhalte auf nationaler und internationaler Ebene sind unter anderem Rechtsvorschriften, Praxisbeispiele und Publikationen in Schule und Hochschule, Beruf und Weiterbildung.

<https://www.bildungsserver.de/inklusion-und-digitale-bildung-behinderter-12816-de.html>

Linktipps: Zeitschrift für Pädagogik 6/2021 – „Forschungsdaten in der Bildungsforschung“

Die Linktipps verweisen auf Dokumente, die die Rahmenbedingungen des Forschungsdatenmanagements, des Archivierens und Nachnutzens von Forschungsdaten und des Aufbaus entsprechender Infrastrukturen beschreiben. Außerdem werden Akteure in diesem Umfeld präsentiert, ausgehend von disziplinübergreifenden Playern hin zu jenen, die für verschiedene Aktionsfelder der Bildungsforschung relevant sind. Ausgewählte Fachartikel geben Auskunft zu aktuellen Entwicklungen und Diskursen in diesem Feld.

<https://www.bildungserver.de/zeitschrift-fuer-paedagogik-6-2021-forschungsdaten-in-der-bildungsforschung-12892-de.html>

Linktipps: Zeitschrift Frühe Bildung 4/2021 – „Kita-Leitungen“

Beleuchtet wird das komplexe Thema der Kita-Leitung aus unterschiedlichen Blickwinkeln und unter verschiedenen Aspekten. Mit dem Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme liegen online detaillierte statistische Daten zum Thema vor. In mehreren Studien(reihen) werden verschiedene Forschungsschwerpunkte zur Leitung von Kindertageseinrichtungen gesetzt. Den Transfer zur Praxis sollen online verfügbare Materialien bilden, exemplarisch zwei Leitfäden für die Konzeption einer Kita mit inklusivem bzw. nachhaltigem Leitbild. Abschließend werden Linktipps rund um die Qualifizierung von Führungskräften gegeben.

<https://www.bildungserver.de/fruehe-bildung-4-2021-kita-leitungen-12893-de.html>

Linktipps: Zeitschrift Weiterbildung 6/2021 – "Visuelle Methoden"

Die Visualisierung als Bestandteil von Bildungsprozessen spielt seit längerem eine größer werdende Rolle, sei es in Hinblick auf den Einsatz von Foto und Video in medienpädagogischen Kontexten oder in Bezug auf die Digitalisierung allgemein. Dies betrifft sowohl die Forschung als auch das Lehren und Lernen. Im Folgenden werden zunächst methodische Ansätze vorgestellt, anschließend Beispiele für visuelles Lehren und Lernen in unterschiedlichen Zusammenhängen gegeben.

<https://www.bildungserver.de/zeitschrift-weiterbildung-6-2021-linktipps-zum-schwerpunkt-visuelle-forschungsmethoden--12882-de.html>

2. EUSTORY-France - Deutsch-französischer Geschichtswettbewerb für Schülerinnen und Schüler

Der Wettbewerb EUSTORY-France ist im November angelaufen und trägt im Schuljahr 2021/22 den Titel „Über Grenzen hinweg: Deutsch-Französische Lebenswege“. Ausgerichtet wird er von der Föderation Deutsch-Französischer Häuser, dem Deutsch-Französischen Jugendwerk (DFJW) und weiteren Partnern. Beiträge können von Schülerinnen und Schülern aus Deutschland und Frankreich (ab der Jahrgangsstufe 8 und bis zum Abitur) bis zum 25.04.2022 eingereicht werden. Gemeinsam im deutsch-französischen Tandem erstellte Beiträge sind besonders erwünscht, Einzel- und Gruppenarbeit sowie vielfältige kreative Formate stehen den Teilnehmenden offen. Eine deutsch-französische Jury prämiert die besten Arbeiten. Preisgelder bis zu 1.000 Euro und die Aussicht auf die Teilnahme an einer internationalen Jugendbegegnung warten auf die Schülerinnen und Schüler.

Alle weiteren Informationen zum Wettbewerb sind auf der Internetseite zu finden.

https://www.bildungserver.de/wettbewerb.html?wettbewerbe_id=3539

3. „Übung ist zentral fürs Lesen.“

Beitrag vom 25.11.2021: Die Lesegeschwindigkeit entscheidet über das Leseverständnis mit

<https://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1249>

4. Internationalization, Digitalization, and COVID. A German Perspective.

Die Digitalisierung der Hochschulbildung ist seit längerem ein wichtiges Thema. Die COVID-19-Pandemie wird die Hochschulbildung verändern. Der digitale Wandel bedeutet nicht nur einen technologischen Fortschritt, sondern beinhaltet organisatorische und systemische Innovationen, die alle Bereiche der Hochschulbildung und des Bildungssystems betreffen. Die Universität der Zukunft wird sowohl physisch als auch virtuell eine internationale Universität sei

<https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=1209096>

5. Neu in der Podcast-Reihe „Bildung auf die Ohren“: Bildungsgerechtigkeit und Weiterbildung

Wie wird das Thema Weiterbildung und Gerechtigkeit in Fachkreisen der Erwachsenenbildung diskutiert? Und wie sehen Weiterbildungskarrieren bei Menschen aus, die die Schule abgebrochen haben? Doris Hirschmann stellt die beiden Perspektiven einander gegenüber und nennt Anlaufstellen, die Bildungswege nach einem Schulabbruch ermöglichen. Der Fokus ihrer Betrachtung liegt auf der Zugänglichkeit zu (Weiter-)Bildung.
https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1457

6. Rechtliche Grundlagen zur digitalen Barrierefreiheit in Hochschulen, 11.01.2022, online

Diese Online-Schulung des MMKH (Multimedia Kontor Hamburg) gibt eine Übersicht zur rechtlichen Ausgangsposition der digitalen Barrierefreiheit im Hochschulkontext und richtet sich an „Anfänger/innen“ und Interessierte. Eine technische Beratung wird nicht angeboten. Die Teilnehmenden sind jedoch eingeladen, vorab eigene Fragen/Fälle vorzubereiten und vorzutragen. Die Veranstaltung findet über Zoom statt, eine Anmeldung ist erforderlich. Aspekte sind: Worum geht es im Kern?; Gesetzgeberischer Hintergrund; Anwendungsfälle & Umsetzungsszenarien.
https://www.bildungsserver.de/veranstaltung.html?veranstaltungen_id=33678

Newsletter-Partnerschaften

Lehrer-Online

Jeden Mittwoch erscheint eine neue Ausgabe mit Informationen zu neuen Unterrichtsmaterialien und Projekten bei Lehrer-Online, Bildungsnachrichten, Material- und Veranstaltungstipps.

<https://www.lehrer-online.de/lo-newsletter/>

Edutags

Neuigkeiten von der Social-Tagging-Plattform für Lehrkräfte erhält regelmäßig jedes Mitglied der Plattform.

<https://www.edutags.de/etblog>

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Portale, Texte, Institutionen und Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Die entsprechenden Formulare hierfür sind unter folgender URL zu finden:

<https://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

Der Deutsche Bildungsserver auf Facebook

<https://www.facebook.com/DeutscherBildungsserver>

Der Deutsche Bildungsserver bei Twitter

https://twitter.com/DBS_20/

Die Feeds des Deutschen Bildungsservers

<https://www.bildungsserver.de/link/feeds>

Mit freundlichen Grüßen
DBS Newsletter-Redaktion
Alexandra Burandt
Doris Hirschmann
Renate Tilgner
Andrea Völkerling

Impressum

<https://www.bildungsserver.de/link/impressum>

Datenschutzerklärung

<https://www.bildungsserver.de/Datenschutz-3889-de.html>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe der Webformulare unter

DBS Newsletter abonnieren unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/subscribe/dbs-newsletter>

DBS Newsletter abbestellen unter

<https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>

Hinweis zum Datenschutz

Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Deutschen Bildungsservers genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Sie können den Newsletter jederzeit abbestellen unter: <https://www.listserv.dfn.de/sympa/sigrequest/dbs-newsletter>