

## Elementarbereich und Schule

### *Elementarbereich*

Kuger, Susanne: Lernumwelten von Kindergartenkindern mit besonderen Begabungen.

Münster, Westf : Waxmann, 2012, 348 S.

Zugl.: Otto-Friedrich Universität Bamberg, Diss., 2011

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/1028833210>

-----

Atli, Nizamettin: Ein Anreicherungskonzept auf dem Prüfstand [Elektronische Ressource] :  
Begabungsorientierte, selbsttätige und interaktive Bildung für Kinder im Vorschulalter und jüngere  
Kinder mit hohen Begabungspotenzialen; BesiB.

Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2009

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/995534977>

-----

Hartmann, Christa E.: Begabungssensibilität für intellektuell hochbegabte Kinder [Elektronische  
Ressource] : Grundlegung eines elementarpädagogischen Ansatzes.

Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2007

kostenfrei

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/987583816>

-----

### *Grundschule*

Kaup, Gudula: Das hochbegabte Kind im schulischen Interaktionsprozess der Primarstufe : eine  
Studie über Hochbegabungskonzeptionen von Grund- und Sonderschullehrkräften.

Hamburg : Kovač, 2009, XX, 312, 3 S. : graph. Darst.

Zugl.: Paderborn, Univ., Diss., 2008

Schlagwörter: Hochbegabung ; Begabtenförderung ; Grundschule

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/992892406>

-----

Racherbäumer, Kathrin: Hochbegabte Schulanfängerinnen [Elektronische Ressource] : eine  
explorative Längsschnittstudie zum Übergang hochbegabter Kinder vom Kindergarten in die flexible  
Schuleingangsstufe NRW unter besonderer Berücksichtigung von Schulleistung und psychosozialer  
Entwicklung.

Umfang/Format: Online-Ressource, 2009

Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2008

Schlagwörter: Deutschland ; Begabtenförderung ; Eingangsstufe ; Reform; Nordrhein-Westfalen ;  
Hochbegabter ; Eingangsstufe ; Leistungsentwicklung

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/992921899>

-----

Lack, Claudia: Aufdecken mathematischer Begabung bei Kindern im 1. und 2. Schuljahr.

Wiesbaden : Vieweg + Teubner, 2009, XX, 417 S. : Ill., graph. Darst.

Zugl.: Gießen, Univ., Diss., 2008

Schlagwörter: Mathematische Begabung ; Pädagogische Diagnostik ; Mathematikunterricht ;  
Schuljahr 1-2

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/996419993>

-----  
Busse, Stephanie: Integration von hochbegabten Schülerinnen und Schülern in Unterricht und Schulleben der Grundschule : unter besonderer Berücksichtigung der Theorie der multiplen Intelligenz.

Berlin ; Münster : Lit, 2007, 150 S. : graph. Darst.

Schlagwörter: Grundschulkind ; Hochbegabung ; Schulische Integration

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/986351016>

-----

Koch, Ulrike: Lernen und Hochbegabung in der Grundschule : eine Längsschnittstudie zur Lernzeitnutzung hochbegabter und nicht hochbegabter Grundschüler.

Frankfurt, M. ; Berlin ; Bern ; Bruxelles ; New York ; Oxford ; Wien : Lang, 2007, 153 S.

Zugl.: Hildesheim, Univ., Diss., 2006

Schlagwörter: Grundschulkind ; Hochbegabung ; Grundschule

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/983592373>

-----

Kawthar, K. Abou Koura: Reliabilitäts- und Validitätsuntersuchungen zum neuen kognitiven Fähigkeitstest für die Primarstufe (KFT 1-2 R) unter besonderer Berücksichtigung von Kindern mit Hochbegabungen und Lernbehinderungen.

Rostock, Univ., Diss., 2005, 198 Bl.

Schlagwörter: KFT 1-2+R ; Lernbehinderung ; Hochbegabung ; Testgütekriterium

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/975858181>

-----

Pruisken, Christiane: Interessen und Hobbys hochbegabter Grundschul Kinder : Formeln statt Fußball?

Münster ; New York ; München ; Berlin : Waxmann, 2005, 243 S. : graph. Darst.

Zugl.: Marburg, Univ., Diss., 2004

Schlagwörter: Interesse ; Hobby ; Hochbegabung ; Grundschulkind

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/973447621>

-----

Lang, Andreas: Begabte Kinder - beim Schulanfang im toten Winkel? : Begabungsförderung in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung des Anfangsunterrichts.

Verleger: Berlin : Tenea, 2004, 263 S. : graph. Darst.

Zugl.: München, Univ., Diss., 2004

Schlagwörter: Begabtenförderung ; Grundschulunterricht ; Schuljahr 1

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/972006818>

-----

## *Gymnasium*

Stumpf, Eva: Begabtenförderung für Gymnasiasten : Längsschnittanalysen zu homogenen Begabtenklassen und Frühstudium. Berlin ; Münster : Lit 2011, 307 S. – (Studien zur Hochbegabung ; Bd. 3). - Würzburg, Univ., Habil.-Schr., 2010

Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/1014561426>

Sperber, Kerstin: Umgang mit besonderer Begabung und Heterogenität [Elektronische Ressource] : Entwicklung, Erprobung und Evaluation einer Lehrkräfteweiterbildung zur Förderung hochbegabter und hochleistender Kinder und Jugendlicher im Gymnasialunterricht.

Erscheinungsjahr: 2010

Ludwigsburg, Pädag. Hochsch., Diss., 2010  
Schlagwörter: Hochbegabung ; Vielfalt ; Stereotyp ; Einstellung ; Evaluation ; Lehrerfortbildung ;  
Pädagogische Diagnostik ; Lehrerpersönlichkeit  
Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/1011232944>

-----

Sen, Mitra Anne: Springerklassen im Gymnasium als Beitrag zur Begabtenförderung : Evaluation eines  
Schulversuchs in Hamburg.  
Erscheinungsjahr: 2009, 283, [19] S. : Ill., graph. Darst. ; 30 cm  
Rostock, Univ., Diss., 2009  
Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/1000057453>

-----

Übele, Alexandra: Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung hoch begabter Gymnasiasten.  
Verleger: Hamburg : Kovač, 2005, IX, 165 S. : graph. Darst.  
Zugl.: München, Univ., Diss., 2005  
Schlagwörter: Schüler ; Gymnasium ; Hochbegabung ; Begabtenförderung ; Schulleistungsmessung;  
Persönlichkeitsentwicklung  
Link zu diesem Datensatz: <http://d-nb.info/975244213>

-----