

DBS Newsletter 18/2008, 17. Oktober 2008

1. Interessantes beim Deutschen Bildungsserver: Portal "Lesen Weltweit – Reading Worldwide"
2. Interessantes im Internet: Internationale Schulleiterstudie zur emotionalen und psychischen Gesundheit sowie zum Wohlbefinden
3. Interessantes bei Bildung + Innovation: "Migration als Vorteil begreifen" und "Brauchen wir eine Reform der Reform?"
4. Bildung international: Alumni-Portal Deutschland
5. Interessantes bei Bildungsserver 2.0: Einladung zur ungehinderten Mitwirkung bei allen Wikis des Bildungsservers
6. Veranstaltungshinweis: Praxiswerkstatt im Rahmen des Programms "LISA – Lokale Initiativen zur Integration junger Migranten in Ausbildung und Beruf", 13.11.08, Berlin

1. Portal "Lesen Weltweit – Reading Worldwide"

Pünktlich zum Start der Buchmesse ist das neue Portal des Deutschen Bildungsservers und der Stiftung Lesen e.V. "Lesen Weltweit" online gegangen. Neben der deutschen Fassung steht das Portal auch vollständig in englischer Sprache zur Verfügung. Auf der Buchmesse wird das Portal am Stand der Stiftung Lesen e.V. Halle 3.1, Stand Nr. L 129 präsentiert.

Der Erfahrungsaustausch in der Leseförderung über Landesgrenzen hinweg ist von essenzieller Bedeutung und eröffnet in einer globalisierten Mediengesellschaft neuartige Chancen, indem sich Projektideen und Synergien weltweit nutzen lassen. „Lesen weltweit“ möchte als erstes Informations- und Serviceportal den internationalen Wissenstransfer anregen und Multiplikatoren der Leseförderung bei ihrer Arbeit unterstützen.

Deutsche Fassung des Portals

<http://www.lesen-weltweit.de>

Englische Fassung des Portals

<http://www.reading-worldwide.de>

2. Internationale Schulleiterstudie zur emotionalen und psychischen Gesundheit sowie zum Wohlbefinden

Das Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften (ZAG) der Leuphana Universität Lüneburg lädt bundesweit alle Schulleiterinnen und Schulleiter ein, an einer Befragung zum Themenfeld der psychischen Gesundheit und zum Wohlbefinden teilzunehmen. Ziel dieser Studie ist es festzustellen, welche Bedeutung psychische Gesundheit und Wohlbefinden in der Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter hat und welcher Bedarf an Unterstützung besteht.

Die Beantwortung dieser Fragen wird wesentlich dazu beitragen, angemessene Strategien sowie Unterstützungshilfen zur psychischen Gesundheit aller an der Schule beteiligten Personengruppen zu entwickeln. Die Beantwortung des Onlinefragebogens sollte nicht länger als 15 Minuten in Anspruch nehmen. Selbstverständlich wird in dieser Untersuchung größter Wert auf Anonymität und des Datenschutz gelegt. Einsendeschluss für diese Studie ist der 31. November 2008.

<http://www.bildungsserver.de/link/schulleiterbefragung>

3. "Migration als Vorteil begreifen" und "Brauchen wir eine Reform der Reform?"

Beitrag vom 16.10.2008: "Migration als Vorteil begreifen" – Projekt Elbstation geht in die dritte Runde. Die Elbstation Akademie ist ein außerschulischer Lernort für Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Nationalitäten aus Hamburg-Altona, Hamburg-Neustadt und St. Pauli.

http://www.bildungsserver.de/link/bi_projekt_elbstation

Beitrag vom 2.10.2008: "Brauchen wir eine Reform der Reform?" – Deutscher Hochschulverband (DHV) fordert, die Umstellung auf Bachelor und Master vorläufig auszusetzen.

Zwei Jahre bevor der neue Studiengang abschließend eingeführt sein soll, fordert der DHV eine umgehende "Reform der Bologna-Reformen". Seiner Ansicht nach ist es verantwortungslos, die vielfältigen Probleme, die durch die Umstellung auf Bachelor- und Master-Studiengänge entstehen, zu

verharmlosen und als "Kinderkrankheiten" abzutun.

http://www.bildungsserver.de/link/bi_reform_der_hochschulreform

4. Alumni-Portal Deutschland

Das Portal für Menschen aus dem Ausland, die in Deutschland studiert oder bei einer deutschen Förderorganisation eine Aus- oder Weiterbildung absolviert haben. Es steht zur Kontaktpflege, zum Austausch und zur Vernetzung nach dem Studium in Deutschland zur Verfügung.

http://www.bildungsserver.de/link/alumniportal_deutschland

5. Einladung zur ungehinderten Mitwirkung bei allen Wikis des Bildungsservers

Die Wikis des Deutschen Bildungsservers werden in nächster Zeit mit einer Reihe zusätzlicher Funktionen ausgestattet, die es z.B. auch ermöglichen Ton- und Videobeiträge zu integrieren. Die Neuerungen und Verbesserungen werden an dieser Stelle einzeln vorgestellt werden.

Der erste Schritt ist die Verbesserung der Zugänglichkeit, d.h. wer bislang die Mitwirkung und Einflussnahme auf die Inhalte in den BildungsserverWikis gescheut hat, weil eine vorherige Anmeldung notwendig war, kann sich ab jetzt direkt und ohne Umstände beteiligen.

Die Wikis und ihre inhaltlichen Ziele hier noch einmal im Einzelnen:

Das Wiki zum "**Klimawandel**"

http://www.bildungsserver.de/link/wiki_klimawandel

Ziel des BildungsWikis ist der Aufbau einer Enzyklopädie über den anthropogenen – also den vom Menschen verursachten – Klimawandel und seine Folgen.

Das Wiki "**MausPäd**" für die medienpädagogische Praxis in KiTas

http://www.bildungsserver.de/link/wiki_mauspaed

Dieses Wiki ist ein interaktives Angebot für ErzieherInnen zum Austausch über Methoden zur Heranführung von Kindern an Medienfachbegriffe und an die Nutzung neuer Medien.

Das "**WIK-I**" - die Infobörse für Bildungsfragen

http://www.bildungsserver.de/link/wiki_infoboerse

Unter dem Motto "Nutzer helfen Nutzern" können hier alle Interessierten Fragen stellen und Antworten geben.

Das Wiki "**Weltliteratur**"

http://www.bildungsserver.de/link/wiki_weltliteratur

Ausführliche Materialsammlung über wichtige Autoren und Werke der Weltliteratur zur Nutzung im Bildungsbereich und zum Einsatz im Unterricht.

Eine Übersicht über alle zur Verfügung stehenden Wikis ist erreichbar über die URL:

<http://www.bildungsserver.de/link/bildungsserver-wikis>

Selbstverständlich besteht dennoch ein Sicherheitssystem, das destruktive Beiträge verhindert.

6. Praxiswerkstatt im Rahmen des Programms "LISA – Lokale Initiativen zur Integration junger Migranten in Ausbildung und Beruf", 13.11.08, Berlin

Forschungsergebnisse belegen gravierende Unterschiede zwischen Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund hinsichtlich ihrer Chancen auf einen betrieblichen Ausbildungsplatz. Der Übergang Jugendlicher von der Schule in den Beruf findet, ebenso wie die Integration von Migranten, zunehmend Aufmerksamkeit auf lokaler Ebene. Aber noch zu oft werden beide Felder nicht zusammen gedacht. Mit ihrem Programm LISA engagiert sich die Robert Bosch Stiftung für eine stärkere Teilhabe von Jugendlichen mit Migrationshintergrund an Bildung und Ausbildung, da ein erfolgreicher Übergang in den Beruf eine zentrale Voraussetzung für ihre gelingende Integration ist. Es ist Halbzeit: je 10 Projekte haben ihre zweijährige Laufzeit abgeschlossen, ziehen gerade Zwischenbilanz oder nehmen ihre Arbeit auf bzw. sind in Vorbereitung. Ausgewählte praktische Erfahrungen, z.B. wie Elternarbeit gelingen kann, wird in der Praxiswerkstatt Fachkräften vorgestellt und soll mit ihnen diskutiert werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Fachkräfte aus Schulen, Übergangssystemen und aus der Integrationsarbeit. Ziel ist es, Erfahrungen von LISA- und anderen Akteuren praxisnah zu diskutieren, Handlungswissen zu heben und in strukturelle lokale Zusammenhänge zu stellen.

Anmeldungen sind möglich bis zum 9.11.08.

http://www.bildungsserver.de/link/lisa_praxiswerkstatt

Über die Selbsteintragungsfunktion des Deutschen Bildungsservers können bildungsrelevante Veranstaltungshinweise von allen Anbietern selbst eingetragen werden. Das Formular hierfür ist unter folgender URL zu finden:

http://www.bildungsserver.de/link/veranstaltung_eintragen

Noch mehr Veranstaltungshinweise aus dem Bildungssektor finden Sie im Veranstaltungskalender

unter

<http://www.bildungserver.de/termine/>

Mit freundlichen Grüßen

Ihre DBS Newsletter-Redaktion

Impressum

<http://www.bildungserver.de/link/impressum>

Der DBS Newsletter kann jederzeit bestellt und abbestellt werden mit Hilfe des Webformulars unter:

http://www.bildungserver.de/link/newsletter_abbestellen