

# Starttreffen des Nachwuchsförderprogramms "Empirische Bildungsforschung"

am 5. und 6. November 2009

Programm

Abstracts

05.11.2009	11:30 - 11:45	Begrüßung durch Herrn Prof. Dr. Rittberger (Leiter des Dipf) und einen Vertreter des BMBF/ Projektträgers		
	11:45 - 12:15	<p style="text-align: center;"><b>Prof. Dr. Weishaupt, Dr. Maren Heise, Dr. Sandra Konrad, Dr. Silvia Hessel</b> Vorstellung des Nachwuchsförderprogramms und nächster Schritte</p>		
	12:15 - 13:00	Mittagspause		
	13:00 - 14:15	<p style="text-align: center;"><b>Prof. Dr. Walter Müller (Universität Mannheim)</b> "Der Wandel in der Bildungsungleichheit nach Herkunft und Geschlecht"</p>		
	14:15 - 14:30	Pause		
	14:30 - 15:15	<p style="text-align: center;"><b>Dr. Sieglinde Jorntz</b> „Überblick über die Möglichkeiten des Aufbaus internationaler Kontakte“</p>		
	15:15 - 15:30	Pause		
	15:30 - 16:00	<p><b>Arbeitsgruppe Sekundäranalysen</b> <b>Differenzierung des Hochschulsystems und Auswirkungen</b> <b>Dipf Raum 113</b> Leitung: Prof. Dr. Weishaupt; Experten: Prof. Dr. Caroline Kramer, Prof. Dr. Kerstin Schneider, Prof. Dr. Martin Baethge</p>	<p><b>Arbeitsgruppe Kompetenz</b> <b>Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> <b>Dipf Raum 116/118</b> Leitung: Prof. Dr. Hartig; Experten: Prof. Dr. Dr. hc Rainer Lehmann, Prof. Dr. Kristina Reiss</p>	
		Vorstellung der Arbeitsgruppenleiter und beratenden Experten/Konstituierung der Arbeitsgruppen		
	16:00 - 16:30	<p><b>Steffen Schindler</b> Bildungsexpansion und Differenzierung der Studienberechtigung</p>	<p style="text-align: center;"><b>Johannes Hartig</b> "Kompetenz und Kompetenzmessung"</p>	
	16:30 - 17:00	<p><b>Markus Lörz</b> Bildungsexpansion, Differenzierung des Hochschulsystems</p>		
17:00 - 17:15	Pause			

05.11.2009	17:15 - 17:45	<b>Arbeitsgruppe Sekundäranalysen</b> <b>Differenzierung des Hochschulsystems und Auswirkungen</b> <b>Dipf Raum 113</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Weishaupt</i> <b>Markus Klein</b> Bildungsexpansion: Eine Analyse der Berufsschulchancen von Hochschulabsolventen	<b>Arbeitsgruppe Kompetenz</b> <b>Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> <b>Dipf Raum 116</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Hartig</i> <b>Florian Ziegler</b> Förderung der Lernmotivation im naturwissenschaftlichen Unterricht	<b>Arbeitsgruppe Fachdidaktik</b> <b>Förderung im Kindergarten und Diagnosekompetenz von Erzieherinnen</b> <b>Dipf Raum 122</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Hasselhorn</i> <b>Susanne Huber</b> Förderung des Schriftspracherwerbs im Kindergarten
	17:45 - 18:15	<b>Julia Horstschräer</b> Reformen des Hochschulsystems - Empirische Analysen mit der Hochschulstatistik	<b>Mareike Schreiber</b> Effekte kompetenzieller Rückmeldungen beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht	<b>Sonja Dollinger</b> Diagnosekompetenz von Erzieher/innen und Lehrer/innen
	18:15 - 18:30	Zusammenfassung	Zusammenfassung	Zusammenfassung
	20:00	Eulenburg ab 20:00 Uhr		

06.11.2009	09:00 - 9:15	<b>Arbeitsgruppe Sekundäranalysen</b> <b>Bildungsdisparitäten: Region, Kindheit, Familie</b> <b>Dipf Raum 113</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Weishaupt</i> Begrüßung	<b>Arbeitsgruppe Kompetenz</b> <b>Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht</b>  <i>Leitung: Prof. Dr. Hartig</i>	<b>Arbeitsgruppe Fachdidaktik</b> <b>Diagnosekompetenz von Lehrkräften</b>  <b>Dipf Raum 116/118</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Gräsel</i> Begrüßung
	09:15 - 9:45	<b>Franziska Wilke</b> Betreuungsbiographien von Kindern im Vorschulalter mit Hilfe des SOEP	<b>Cornelia Gräsel</b> Lehrerprofessionalisierung in der Sekundarstufe und in der beruflichen Bildung	
	9:45 - 10:15	<b>Frauke Peter</b> Veränderung von familialen Ressourcen und deren Wirkung auf die kindliche Entwicklung		
	10:15 - 10:45	Pause		

06.11.2009	10:45 - 11:15	<b>Arbeitsgruppe Sekundäranalysen</b> <b>Bildungsdisparitäten: Region, Kindheit, Familie</b>  <b>Dipf Raum 113</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Weishaupt</i>  <b>Elisabeth Richter</b> Familiäre Bedingungen des Schulerfolgs	<b>Arbeitsgruppe Kompetenz</b> <b>Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht</b>  <b>Dipf Raum 116</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Hartig</i>  <b>Nicole Wellnitz</b> Kompetenzstruktur und -niveaus von Methoden naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung	<b>Arbeitsgruppe Fachdidaktik</b> <b>Diagnosekompetenz von Lehrkräften</b>  <b>Dipf Raum 122</b> <i>Leitung: Prof. Dr. Gräsel</i>  <b>Irene Corvacho del Toro</b> Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen von Deutschlehrkräften und dessen Effekte auf die Rechtschreibentwicklung von Grundschulern
	11:15- 11:45	<b>Thomas Kemper</b> Bildungsdisparitäten nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund	<b>Claudia Wittich</b> Ablösung vom zählenden Rechnen	<b>Anne Koschmann</b> Kooperation von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen zur Umsetzung lernfeldorientierter Lehrpläne
	11:45 - 12:15	<b>Anna Makles</b> Konstruktion von Belastungsindizes für Schulen auf Grundlage amtlicher Daten	<b>Andreas Obersteiner</b> Mentale Repräsentationen von Zahlen und arithmetische Kompetenz im frühen Grundschulalter	<b>Heiko Fey</b> Messung diagnostischer Kompetenz in der Lehramtsausbildung Mathematik
	12:15 - 12:45	Pause		
	12:45 - 13:15	<b>Tobias Terpoorten</b> Belastungsindizes für Schulen: Ansatz für ein kleinräumiges Bildungsmonitoring	<b>Katharina Kuhnke</b> Diagnose und Förderung der Kompetenzen von Grundschülerinnen und Grundschulern	<b>Christoph Vogelsang</b> Entwicklung und Validierung eines Instrumentes zur Erfassung professioneller Handlungskompetenz von Physiklehrkräften
	13:15 - 13:45	<b>Markus Wieck</b> Soziale Selektion in der beruflichen Ausbildung	<b>Okka Freesemann</b> Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern	<b>Jennifer Friedrich</b> Förderung der Diagnosekompetenzen von Lehramtsstudierenden
	13:45 - 14:15	<b>Christiane Fiege</b> Faire Vergleiche in der Schulleistungsforschung	<b>Michael Steinmetz</b> Relevanz und Realisierbarkeit als Merkmale guter Bildungsstandards für das Abitur	<b>Lars Oettinghaus</b> Komponenten professioneller Handlungskompetenz von Quereinsteigern und Lehramtsstudierenden des Haupt- und Realschullehramts im Fach Physik
	14:15 - 15:00	Festlegung zukünftiger inhaltlicher Schwerpunkte, evtl. Bildung von Untergruppen, Referentenwünsche , Terminplanung für die Arbeitsgruppe, Weiterbildungsbedarfe festlegen	Festlegung zukünftiger inhaltlicher Schwerpunkte, evtl. Bildung von Untergruppen, Referentenwünsche , Terminplanung für die Arbeitsgruppe, Weiterbildungsbedarfe festlegen	Festlegung zukünftiger inhaltlicher Schwerpunkte, evtl. Bildung von Untergruppen, Referentenwünsche , Terminplanung für die Arbeitsgruppe, Weiterbildungsbedarfe festlegen