

Starttreffen des Nachwuchsförderprogramms "Empirische Bildungsforschung"

am 5. und 6. November 2009

Programm

Abstracts

05.11.2009	11:30 - 11:45	Begrüßung durch Herrn Prof. Dr. Rittberger (Leiter des Dipf) und einen Vertreter des BMBF/ Projektträgers		
	11:45 - 12:15	<p style="text-align: center;">Prof. Dr. Weishaupt, Dr. Maren Heise, Dr. Sandra Konrad, Dr. Silvia Hessel Vorstellung des Nachwuchsförderprogramms und nächster Schritte</p>		
	12:15 - 13:00	Mittagspause		
	13:00 - 14:15	<p style="text-align: center;">Prof. Dr. Walter Müller (Universität Mannheim) "Der Wandel in der Bildungsungleichheit nach Herkunft und Geschlecht"</p>		
	14:15 - 14:30	Pause		
	14:30 - 15:15	<p style="text-align: center;">Dr. Sieglinde Jornitz „Überblick über die Möglichkeiten des Aufbaus internationaler Kontakte“</p>		
	15:15 - 15:30	Pause		
	15:30 - 16:00	<p>Arbeitsgruppe Sekundäranalysen Differenzierung des Hochschulsystems und Auswirkungen Dipf Raum 113 Leitung: Prof. Dr. Weishaupt; Experten: Prof. Dr. Caroline Kramer, Prof. Dr. Kerstin Schneider, Prof. Dr. Martin Baethge</p>	<p>Arbeitsgruppe Kompetenz Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht Dipf Raum 116/118 Leitung: Prof. Dr. Hartig; Experten: Prof. Dr. Dr. hc Rainer Lehmann, Prof. Dr. Kristina Reiss</p>	
		Vorstellung der Arbeitsgruppenleiter und beratenden Experten/Konstituierung der Arbeitsgruppen		
	16:00 - 16:30	<p>Steffen Schindler Bildungsexpansion und Differenzierung der Studienberechtigung</p>	<p style="text-align: center;">Johannes Hartig "Kompetenz und Kompetenzmessung"</p>	
	16:30 - 17:00	<p>Markus Lörz Bildungsexpansion, Differenzierung des Hochschulsystems</p>		
17:00 - 17:15	Pause			

05.11.2009	17:15 - 17:45	Arbeitsgruppe Sekundäranalysen Differenzierung des Hochschulsystems und Auswirkungen Dipf Raum 113 <i>Leitung: Prof. Dr. Weishaupt</i> Markus Klein Bildungsexpansion: Eine Analyse der Berufsschulchancen von Hochschulabsolventen	Arbeitsgruppe Kompetenz Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht Dipf Raum 116 <i>Leitung: Prof. Dr. Hartig</i> Florian Ziegler Förderung der Lernmotivation im naturwissenschaftlichen Unterricht	Arbeitsgruppe Fachdidaktik Förderung im Kindergarten und Diagnosekompetenz von Erzieherinnen Dipf Raum 122 <i>Leitung: Prof. Dr. Hasselhorn</i> Susanne Huber Förderung des Schriftspracherwerbs im Kindergarten
	17:45 - 18:15	Julia Horstschräer Reformen des Hochschulsystems - Empirische Analysen mit der Hochschulstatistik	Mareike Schreiber Effekte kompetenzieller Rückmeldungen beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht	Sonja Dollinger Diagnosekompetenz von Erzieher/innen und Lehrer/innen
	18:15 - 18:30	Zusammenfassung	Zusammenfassung	Zusammenfassung
	20:00	Eulenburg ab 20:00 Uhr		

06.11.2009	09:00 - 9:15	Arbeitsgruppe Sekundäranalysen Bildungsdisparitäten: Region, Kindheit, Familie Dipf Raum 113 <i>Leitung: Prof. Dr. Weishaupt</i> Begrüßung	Arbeitsgruppe Kompetenz Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht <i>Leitung: Prof. Dr. Hartig</i>	Arbeitsgruppe Fachdidaktik Diagnosekompetenz von Lehrkräften Dipf Raum 116/118 <i>Leitung: Prof. Dr. Gräsel</i> Begrüßung
	09:15 - 9:45	Franziska Wilke Betreuungsbiographien von Kindern im Vorschulalter mit Hilfe des SOEP	Cornelia Gräsel Lehrerprofessionalisierung in der Sekundarstufe und in der beruflichen Bildung	
	9:45 - 10:15	Frauke Peter Veränderung von familialen Ressourcen und deren Wirkung auf die kindliche Entwicklung		
	10:15 - 10:45	Pause		

06.11.2009	10:45 - 11:15	Arbeitsgruppe Sekundäranalysen Bildungsdisparitäten: Region, Kindheit, Familie Dipf Raum 113 <i>Leitung: Prof. Dr. Weishaupt</i> Elisabeth Richter Familiäre Bedingungen des Schulerfolgs	Arbeitsgruppe Kompetenz Kompetenzentwicklung im naturwissenschaftlichen Unterricht Dipf Raum 116 <i>Leitung: Prof. Dr. Hartig</i> Nicole Wellnitz Kompetenzstruktur und -niveaus von Methoden naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung	Arbeitsgruppe Fachdidaktik Diagnosekompetenz von Lehrkräften Dipf Raum 122 <i>Leitung: Prof. Dr. Gräsel</i> Irene Corvacho del Toro Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen von Deutschlehrkräften und dessen Effekte auf die Rechtschreibentwicklung von Grundschulern
	11:15- 11:45	Thomas Kemper Bildungsdisparitäten nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund	Claudia Wittich Ablösung vom zählenden Rechnen	Anne Koschmann Kooperation von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen zur Umsetzung lernfeldorientierter Lehrpläne
	11:45 - 12:15	Anna Makles Konstruktion von Belastungsindizes für Schulen auf Grundlage amtlicher Daten	Andreas Obersteiner Mentale Repräsentationen von Zahlen und arithmetische Kompetenz im frühen Grundschulalter	Heiko Fey Messung diagnostischer Kompetenz in der Lehramtsausbildung Mathematik
	12:15 - 12:45	Pause		
	12:45 - 13:15	Tobias Terpoorten Belastungsindizes für Schulen: Ansatz für ein kleinräumiges Bildungsmonitoring	Katharina Kuhnke Diagnose und Förderung der Kompetenzen von Grundschülerinnen und Grundschulern	Christoph Vogelsang Entwicklung und Validierung eines Instrumentes zur Erfassung professioneller Handlungskompetenz von Physiklehrkräften
	13:15 - 13:45	Markus Wieck Soziale Selektion in der beruflichen Ausbildung	Okka Freesemann Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern	Jennifer Friedrich Förderung der Diagnosekompetenzen von Lehramtsstudierenden
	13:45 - 14:15	Christiane Fiege Faire Vergleiche in der Schulleistungsforschung	Michael Steinmetz Relevanz und Realisierbarkeit als Merkmale guter Bildungsstandards für das Abitur	Lars Oettinghaus Komponenten professioneller Handlungskompetenz von Quereinsteigern und Lehramtsstudierenden des Haupt- und Realschullehramts im Fach Physik
	14:15 - 15:00	Festlegung zukünftiger inhaltlicher Schwerpunkte, evtl. Bildung von Untergruppen, Referentenwünsche , Terminplanung für die Arbeitsgruppe, Weiterbildungsbedarfe festlegen	Festlegung zukünftiger inhaltlicher Schwerpunkte, evtl. Bildung von Untergruppen, Referentenwünsche , Terminplanung für die Arbeitsgruppe, Weiterbildungsbedarfe festlegen	Festlegung zukünftiger inhaltlicher Schwerpunkte, evtl. Bildung von Untergruppen, Referentenwünsche , Terminplanung für die Arbeitsgruppe, Weiterbildungsbedarfe festlegen