

Lehrgang Informationsassistent/-innen DGI 2008

Zeit: 23. Oktober 2008, 13.30 – 17.00 Uhr

Ort: Schulungsraum Deutsche Nationalbibliothek

Teilnehmerzahl: 6

Referentin: Tamara Massar, massar@dipf.de

Thema:

**Inhalterschließung und Informationsvermittlung im Internet am Beispiel des
Deutschen Bildungsservers
(<http://www.bildungsserver.de>)**

Ablauf:

13.30 – 14.00	Begrüßung Kurzvorstellung des DIPF und des Deutschen Bildungsservers
14.00 – 14.30	Erkundung des Deutschen Bildungsservers
14.30 – 15.00	Interaktive Möglichkeiten des DBS, Teil 1: Selbsteintrag
Kaffeepause	
15.30 – 16.00	Interaktive Möglichkeiten des DBS, Fortsetzung Teil 1: Selbsteintrag
16.00 – 16.45	Interaktive Möglichkeiten des DBS, Teil 2: Nutzer helfen Nutzern
16.45 – 17.00	Abschlußrunde, Feedback

Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

<http://www.dipf.de>

- Außeruniversitäres Forschungs- und Serviceinstitut und Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft.
- Tätigkeitsschwerpunkte sind Bildungsinformation und Bildungsforschung.
- Es besteht aus den fünf Arbeitseinheiten in zwei Bereichen:
Bildungsforschung: Bildungsqualität und Evaluation, Steuerung und Finanzierung des Bildungswesens sowie Bildung und Entwicklung
Bildungsinformation: Informationszentrum (IZ) Bildung und Bibliotheken der Bildungsgeschichte und Bildungsforschung
- Im Bereich Informationszentrum (IZ) Bildung sind die beiden Online-Portale Deutscher Bildungsserver und Fachportal Pädagogik von zentraler Bedeutung. Sie bündeln alle Informationsdienstleistungen des Bereichs Bildungsinformation.
- Darüber hinaus betreibt das IZ Bildung (anwendungsorientierte) informationswissenschaftliche Forschung.

Der Deutsche Bildungsserver

<http://www.bildungsserver.de>

Ausführliche Informationen finden Sie im Bereich "Über uns".

Historie

- 1996 entstanden als Entwicklungsprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin, erste Homepage im April 1996.
- Im Oktober 1999 wird die koordinierende Geschäftsstelle des Deutschen Bildungsservers am DIPF eingerichtet.
Verantwortlicher Partner für den Schulbereich beim Deutschen Bildungsserver wird das Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU), das auch für das SchulWeb zuständig ist.
- Im September 2000 gibt es ein neues Erscheinungsbild des Bildungsservers.
Das Angebot wird über die Jahre stetig erweitert.
- Im Januar 2006 erfolgt erneut ein Redesign.

Träger, Organisation

- Auftraggeber sind Bund und Länder.
Eine Steuerungsgruppe aus Vertretern des Bundes und der Länder sowie Sachverständigen berät und begleitet die weitere Entwicklung des Deutschen Bildungsservers.
- Sitz der Geschäftsstelle ist das DIPF. Das DIPF verantwortet auch die meisten Redaktionsbereiche.
Konsortialpartner ist das FWU.
Weitere Kooperationspartner mit redaktioneller Verantwortung sind die Universitätsbibliothek Dortmund (Behindertenpädagogik) und die Universität Münster, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften (Sozialpädagogik).

Partner und Kooperationen

- Landesbildungsserver
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
- Redaktionelle Kooperationen (z.B. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung)
- Projektförderung

Dienstleistungsangebot

Metaserver

- Kernaufgabe des Bildungsservers ist die Funktion eines Verweisservers. Internetquellen werden gesammelt und aufbereitet und sollen als Wegweiser durch die Informationsflut zum Thema deutsches Bildungswesen dienen. Fakteninformationen oder Materialien kann man nicht bekommen.
- Zwei Hauptinformationswege werden angeboten:
 - 1) Webkatalog in Form von "Themen" und "Angebote für":
Stellt eine Auswahl des Datenbestandes dar.
 - 2) Suchmaschine (einfache und erweiterte Suche):
Durchsucht den kompletten Datenbestand, nicht nur Datenbanken des Bildungsservers sondern auch externe Angebote (Produkte des IZ Bildung und Kooperationspartner).

Inhalt

Prinzip des reinen Metaservers wird zunehmend durchbrochen. Es entstehen Angebote über die eigener Inhalt transportiert wird, z.B. Bildung Plus, Lesen in Deutschland, Web 2.0-Aktivitäten.

Service

Zusätzliche Serviceangebote sollen den Nutzer einbeziehen und Gestaltungsmöglichkeiten bieten

Arbeitsblatt 1: Erkundung des Deutschen Bildungsservers

1. Sie suchen Informationen zum Thema Alphabetisierung von Erwachsenen. Gelangen Sie an passende Informationen ohne die Suchfunktion zu nutzen?
2. Sie sind Lehrerin und suchen Quellen zum Thema Mathematik. Ist die Einfache Suche dafür hilfreich?
Gehen Sie in die Erweiterte Suche. Welche Möglichkeiten haben Sie, um die gleiche Suche auszuführen und die Suchstrategien zu optimieren?
3. Woran können Sie erkennen, ob eine Onlineressource auch bei den "Themen" oder "Angeboten für" gelistet ist?
4. Welche Angebote auf dem Bildungsserver kann man nutzen, um sich über Neues und aktuelle Geschehnisse zu informieren? Nennen Sie drei Beispiele.
5. Kann ein ausländischer Nutzer mit dem Bildungsserver etwas anfangen? Auch wenn er eine etwas exotischere Sprache spricht?

Arbeitsblatt 2: Interaktive Möglichkeiten des DBS, Teil 1: Selbsteintrag

Der Deutsche Bildungsserver bietet über das Angebot "**Link vorschlagen**"

<http://www.bildungsserver.de/eintragen.html>

seinen Nutzern an, selbst Einträge in den Datenbestand vorzunehmen.

Wählen Sie aus der folgenden Liste eine oder mehrere Quellen aus.

Entscheiden Sie zunächst, in welcher Datenbank die Quelle erschlossen werden muß.

Tragen Sie dann die Quelle über das entsprechende Formular in den Deutschen Bildungsserver ein. Verwenden Sie im Feld "Eingetragen von" bitte massar@dipf.de

Die Links sind zum einfacheren Aufrufen auch über die Seite "DGI-Schulung" beim Deutschen Bildungsserver zu finden:

<http://www.bildungsserver.de/link/dgi2008>

Quellen:

Edupedia

<http://www.edupedia.de/>

Film: Berufsbildung in Deutschland - Zukunft sichern

<http://www.bibb.de/de/wlk32526.htm>

The Association of German International Schools (AGIS)

<http://www.agis-schools.org/home.html>

Nordmetall Stiftung

<http://www.nordmetall-stiftung.de/>

Phänomenta

<http://www.phaenomenta.com/>

Bundesring der Kollegs

<http://www.bundesring.de/>

Ramesch Forum für Interkulturelle Begegnung e.V.

<http://www.ramesch.de/>

Praktikuss

<http://www.praktikuss.de/>

b:sl Beruf: Schulleitung

<http://www.beruf-schulleitung.de/>

Arbeitsblatt 3: Interaktive Möglichkeiten des DBS, Teil 2: Nutzer helfen Nutzern

Der InfoBlog des Deutschen Bildungsservers bietet Nutzern die Möglichkeit, Fragen zu stellen, die von anderen Nutzern beantwortet werden können.

<http://blog.bildungsserver.de/infoboerse/>

Die Mitarbeiter/-innen des Bildungsservers nehmen hier in der Regel keine Beantwortung von Fragen vor.

Gehen Sie in den Bereich "Unbeantwortete Fragen".

Suchen Sie sich eine Frage aus und überlegen Sie, wie Sie versuchen könnten, diese mit Hilfe des Deutschen Bildungsservers zu beantworten.

Stellen Sie zunächst fest, was der tatsächliche Informationsbedarf ist und überlegen Sie sich eine Recherchestrategie.

Alternative:

Gemeinsame Bearbeitung einer direkten Anfrage an die Redaktion. (Suchstrategien entwickeln, Suchbegriffe finden, Ergebnisse zusammentragen.)

Anfrage:

ich studiere Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen mit dem Schwerpunkt Gesundheit, sowie Wirtschafts- und Sozialkunde. Im Rahmen meiner Examensarbeit zum Thema "Untersuchung von Angeboten gesundheitsfördernder Weiterbildungsmaßnahmen für Lehrer an berufsbildenden Schulen als Beitrag zur Prävention von Burnout" bin ich derzeit auf der Suche nach Infomaterial, hinsichtlich:

- Prävention, Gesundheitsförderung
- Verhältnisprävention
- Belastungsfaktoren im Lehrerberuf
- Ressourcenfördernde Maßnahmen für Lehrer
- Weiterbildung für Berufsschullehrer allgemein
- Weiterbildung hinsichtlich Lehrergesundheit
- und vieles mehr

Besteht die Möglichkeit von ihnen Informationen zu diesen Punkten zu erhalten?

Notizen:

Lösung zur Anfrage "Lehrergesundheit"

- Wofür wird etwas von wem gebraucht?
Studentin, Examensarbeit
- Was wird gebraucht?
Informationsmaterial allgemein, Literatur
- Suchbegriffe aus dem Anschreiben:
Lehrer – Lehrerberuf – Belastung – Berufsbildende Schulen
Lehrergesundheit – Gesundheit – Prävention – Burnout
Weiterbildung
- Weitere mögliche Suchbegriffe:
Gesundheitsfürsorge
- Welche Datenbanken kommen in Frage?
Onlineressourcen, Institutionen, Veranstaltungen, Projektdatenbank, Blogs, Wikis, ZeitDok,
FIS Bildung, InfoWeb Weiterbildung
- Suchstrategien:
Nutzung der Erweiterten Suche, Beschränkung auf die ausgewählten Datenbanken.
Kombination von Suchbegriffen
> FIS Bildung kann man auch außen vorlassen, da man über das Fachportal Pädagogik
bessere Recherchemöglichkeiten hat. Hier muß eine separate Suche erfolgen.
> Bei der ZeitDok ist eine separate Nutzung ebenfalls empfehlenswert, da nur dort direkter
Zugang zu den Bestellmöglichkeiten besteht.
- Abfragemöglichkeiten:
Freitext: Lehrer ODER Lehrerberuf
UND
Freitext: Belastung ODER Burnout*
bzw.
Freitext: Lehrergesundheit ODER Gesundheit ODER Gesundheitsfürsorge ODER Prävention
- Wer könnte sich mit dieser Thematik beschäftigen?
Gewerkschaften, Lehrerverbände
- Wo findet man allgemeine Informationen zur Weiterbildung für Lehrer?
Lehrer im Beruf
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5741>
Landesbildungsserver
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=450>
Kursdatenbanken
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5225>
Weiterbildung in den Ländern
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1201>

Antwort der Redaktion:

vielen Dank für Ihre Anfrage.

Folgende Quellen konnte ich auf unserem Server zum Thema Lehrergesundheit ausfindig machen:

Was Lehrer krank macht! (Informationen zu einer Studie im BildungsBlog)
<http://blog.bildungsserver.de/?p=112>

Gute Schule braucht gesunde Lehrkräfte: Arbeits- und Gesundheitsschutz für Pädagogen sträflich vernachlässigt (Gutachten)
<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=39203>

Berufliche Belastung und Burnout im heilpädagogischen Arbeitsfeld - Begriff, Forschungslage und Perspektiven
<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=38737>

Internetberatung für Lehrer, Lehramtsanwärter und Schulleiter (Seite eines Lehrers)
<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=19912>

Lehrerforum der Universität Lüneburg in Kooperation mit dem VBE-NRW und des OPUS-NRW
<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=28493>

''Alles, worauf es in der Schule ankommt, braucht Ruhe und Zeit.'' Schule - wie sie ist und wie sie sein könnte. (Interview)
<http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=25506>

Lehrergesundheit-Bayern (Fortbildungen)
<http://www.bildungsserver.de/instset.html?Id=9218>

Gewerkschaften (z.B. GEW) und Lehrerverbände sind weitere Anlaufstellen um Informationen zur Thematik zu erhalten:
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=666>

Quellen zur Weiterbildung und Kurssuche:
Lehrer im Beruf
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5741>
Landesbildungsserver
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=450>
Kursdatenbanken
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=5225>
Weiterbildung in den Ländern
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=1201>

In der Zeitungsdokumentation Bildungswesen finden Sie auch einige Zeitungsausschnitte zum Thema, die Sie auch in Kopie bestellen können:
<http://www.bildungsserver.de/zd/index.html>

Versuchen Sie es beispielsweise mit Begriffskombinationen wie:
Freitext: Lehrer ODER Lehrerberuf
UND
Freitext: Belastung ODER Burnout*

bzw. alternativ kombiniert mit Lehrer:
Freitext: Lehrergesundheit ODER Gesundheit ODER Gesundheitsfürsorge ODER
Prävention

Für die Literatursuche finden Sie Quellen auf der Seite

<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=27>

Die FIS Bildung Literaturdatenbank ist über die meisten
Universitätsbibliotheken zugänglich:

http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html

Ich hoffe, die Angaben helfen Ihnen weiter und wünsche viel Erfolg für die
Examensarbeit.

Mit freundlichen Grüßen